

# UNIVERSIDAD SIGLO



Presentación de Siglo 21

---



# Inauguración Centro Universitario en Vicente López

## & Nueva Investigación

Octubre 2017

Resultado de Prensa – Octubre 2017

## Highlights

COMO ESTRATEGIA DE PRENSA, INVITAMOS A LOS PRINCIPALES MEDIOS DE ARGENTINA A UNA **RUEDA DE PRENSA** PREVIA AL EVENTO DE INAUGURACIÓN DEL NUEVO CENTRO UNIVERSITARIO, DONDE PRESENTAMOS EL **NUEVO ESTUDIO** SOBRE “**CÓMO ES LA SALUD MENTAL DE LOS ARGENTINOS**” - LOS LÍDERES CON INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA INFLUENCIA DE UNA FORMACIÓN ACADÉMICA PARA DISMINUIR EL ESTRÉS LABORAL. EN SUS NOTAS MENCIONARON LA INAUGURACIÓN DEL NUEVO CENTRO UNIVERSITARIO.

ESTUVIERON PRESENTES **JUAN CARLOS RABBAT,**  
**MARÍA BELÉN MENDÉY LEÓN MOLINA**

MEDIOS:

**LA NACION** **PERFIL** **info**  
**NEGOCIOS**

**Forbes**

*iProfesional*



UNIVERSIDAD  
**SIGLO 21**



Resultado de Prensa – Octubre 2017

## Highlights

---

ADEMÁS, ENTREGAMOS LA NUEVA INVESTIGACIÓN CON **EMBARGO** HASTA DESPUÉS DEL ENCUENTRO, A AQUELLOS MEDIOS QUE NO PUDIERON PARTICIPAR DE LA RUEDA DE PRENSA. ESTOS MEDIOS PUBLICARON LA NOTA ESE MISMO DÍA A LA NOCHE O AL DÍA SIGUIENTE EN LAS EDICIONES IMPRESAS.

**MEDIOS CON PUBLICACIONES EXCLUSIVAS:**

**télam** **EL CRONISTA**  
COMERCIAL

**ámbito financiero** **BAE**

## HIGHLIGHTS

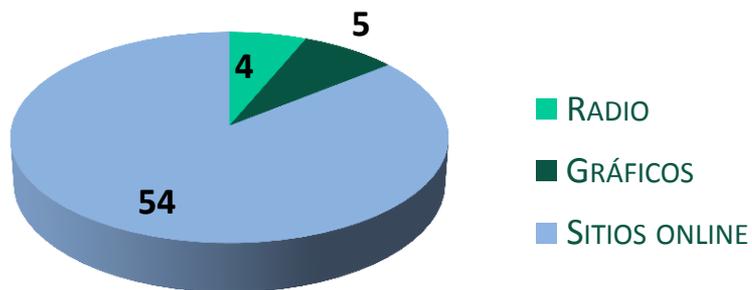
**63** → **TOTAL DE PUBLICACIONES**

**\$1.679.147** → **TOTAL DE AD VALUE**

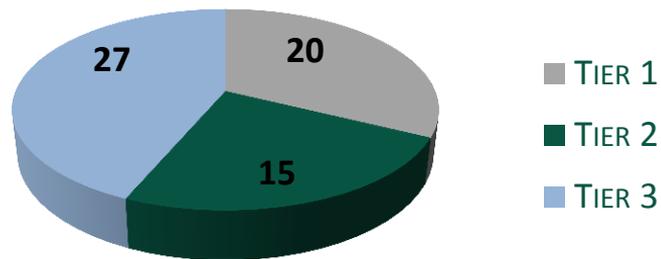
**4.266.783** → **CONTACTOS ALCANZADOS**

# HIGHLIGHTS

## NOTAS SEGÚN TIPO DE MEDIO



## NOTA SEGÚN TIER



## HIGHLIGHTS

---

### **VOCERO: JUAN CARLOS RABBAT**

*Fundador de la Universidad Siglo 21*

### **VOCERO: MARÍA BELÉN MENDÉ**

*Rectora de la Universidad Siglo 21*

### **VOCERO: MARIANO OSSES**

*Profesor de la Escuela de Negocios de la Universidad Siglo 21 y experto en comportamiento organizacional.*

# Principales Repercusiones

Octubre 2017

---

BUENOS AIRES

Edición de hoy a cargo de María Elena Pothol... www.lanacion.com.ar Buenos Aires | @LanacionAires | Facebook/lanacion.com.ar BuenosAires@lanacion.com.ar



En este espacio funcionará la escuela La Banderita en 2018

Rechazan el traslado provisorio de una escuela de Retiro

PROTESTA. La Banderita, que alberga los tres ciclos, funcionará en un viejo depósito mientras se construye un polo educativo

La construcción del polo educativo en la villa de 36 hectáreas divergen entre los vecinos y el gobierno porteño. Anterior se construyeron un abanico simbólico al edificio de La Banderita, donde funcionan las escuelas infantil N° 5, primaria N° 25 Banderita Argentina y educación media N° 9 Padre Carlos Magia. Entretanto, suman 700 alumnos. El abanico fue para prestar en forma de traslado, para 2018, de las actividades escolares a un edificio en la avenida Buenos Castillos al 700 entre las calles 17 y B, hasta que se construyera el polo educativo en el predio donde hoy funciona las tres escuelas, en Lomas de Azeite y Arriarán Argentina. El nuevo establecimiento tendrá 22 aulas primarias y 11 iniciales. Los ciclos inicial y primario funcionaron durante 2016 en un edificio que ocupaba una construcción de automóviles, entre un depósito y una sede de la Policía Metropolitana. Por esta labor, la fachada de lo que será la escuela primaria, en forma gráfica y los techos están despropiados. En la obra, hay colchoneros y manada de personas en atracción de calle. La respuesta para el traslado incluye un supuesto falta de luz y ventilación que se nos es insegura. "Se trata de un terreno no recortado al área y las problemáticas que suceden en el interior del barrio", según algunas familias. Florencia Diaprotto, docente de la Escuela Media N° 6, agregó que "hay una falta de certeza de que obra se va a construir en este predio, porque no hay ningún documento de expediente de inicio de obra. Le preocupa que los alumnos del nivel secundario son muchos y los responsables de llevar a los niños chicos a la escuela y que distancian entre ambas sedes va a complicar la logística". Son entre 20 y 30 cuadras. Habrá que ver que provienen las familias", dijo Diaprotto. En el abanico no sólo participan alumnos, padres, docentes y autoridades de las escuelas, sino también representantes de la Asociación de Trabajadores del Estado (ATE) y la legisladora Laura Mariana (Frente de Izquierda y de los Trabajadores). "Habríamos conseguido presentar en la Legislatura un proyecto de una escuela muy distinta de la que proyecta el gobierno, que necesitemos porque la comunidad necesita", dijo Laura Marone en un acto. Su representación principal de un problema de integración de un edificio, pensado con toda la comunidad educativa, que implica una escuela muy distinta de la que proyecta el gobierno, que necesitemos porque la comunidad necesita", dijo Laura Marone en un acto.

La "supresión principal de un problema de integración de un edificio, pensado con toda la comunidad educativa, que implica una escuela muy distinta de la que proyecta el gobierno, que necesitemos porque la comunidad necesita", dijo Laura Marone en un acto. Su representación principal de un problema de integración de un edificio, pensado con toda la comunidad educativa, que implica una escuela muy distinta de la que proyecta el gobierno, que necesitemos porque la comunidad necesita", dijo Laura Marone en un acto.

EN VICENTE LÓPEZ

Centro Universitario Buenos Aires

La Universidad Siglo 21 inauguró ayer su centro en Buenos Aires en el Complejo Al Río, en Avenida del Libertador 107, Vicente López. Asistieron su fundador, Juan Carlos Rabbat, y su rectora, María Belén Mendé

Puente La Noria: el viaducto terminó con el colapso del tránsito

TRANSPORTE. Por allí circulan 75.000 vehículos por día; la obra demandó casi \$ 400 millones

Valeria Masera

Mariano Benítez y sus tres hijos volvieron a dormir su pieza más. Benítez es el jefe de familia de una familia de seis personas que vive en Lomas de Zamora con un área de 4.300 metros cuadrados, en los barrios de Ingo y el barrio porteño de Florencio de que se cercora las puertas de ingreso en la escuela donde asiste las chicas de 2 y 7,5 años. Es cierto que arribaron unos 20 minutos más temprano. "Pero es preferible eso y no tener que esperar una hora después del comienzo de la clase porque más tarde nos agarraba el tráfico", reflexiona el hombre, hoy más desconfiado desde la apertura del nuevo viaducto del puente La Noria, que cruzó el Riachuelo y una de las ciudades de Buenos Aires, desde Villa Puerto hacia Villa Riachuelo, respectivamente. Desde su casa, la familia pasa menos tiempo de su vida viajando en el transporte público y el centro porteño. Como lo hacen los 60.000 pasajeros que todos los días viajan en las 23 líneas de colectivos que cruzan el viaducto. Unos que al día viajan en los 75.000 vehículos que cruzan el puente. Según el Ministerio de Transportes de la Nación la nueva obra, con una extensión de 400 metros, que une el Camino Negro al Puente Juan Domingo Perón con el Camino Puro, les permitirá a los usuarios ahorrar hasta 10 minutos de viaje. "Ahora salimos al borde de las 15 y 15 y las chicas llegan a Flores por los autos de las 8", cuenta Benítez a su vez. Recuerda que antes los demoras casi una hora y mucho más cuando la Capital Federal y los que viven en el barrio Camino Negro "cuando que está en el camino", explica el hombre mientras señala el viaducto que fue inaugurado recientemente en la obra de colectores. Así se cruzan por el puente de la Noria. Difícil hablar un día en el puente del Riachuelo y no presentar demoras en el inicio, tanto al inicio como la vuelta. Al colapso vehicular que siempre se congestionaba.

Aunque la ciudad se benefició, hay algunas complicaciones de tránsito en la zona del Complejo Lomas de Zamora, algunos pasajeros del transporte público que se cruzan por el puente de la Noria, que fue inaugurado recientemente en la obra de colectores. Así se cruzan por el puente de la Noria. Difícil hablar un día en el puente del Riachuelo y no presentar demoras en el inicio, tanto al inicio como la vuelta. Al colapso vehicular que siempre se congestionaba.



La nueva imagen del puente La Noria

VAP: 40.659 CONTACTOS: 498.240

EN VICENTE LÓPEZ

Centro Universitario Buenos Aires

La Universidad Siglo 21 inauguró ayer su centro en Buenos Aires en el Complejo Al Río, en Avenida del Libertador 107, Vicente López. Asistieron su fundador, Juan Carlos Rabbat, y su rectora, María Belén Mendé



MEDIOS GRÁFICOS

LA NACION – 08 de octubre

IMPRESO & ONLINE  
SUPLEMENTO ECONÓMICO

EDICIÓN ONLINE

VAP: 520.474

CONTACTOS: 3.023.484

UNIVERSIDAD  
SIGLO 21



El fundador, Juan Carlos Rabbat, y la rectora María Belén Mendé

UNIVERSIDAD SIGLO 21

## La universidad y el secundario, demasiado lejos

**FUTURO.** La inauguración de una nueva sede de la universidad Siglo 21 dio pie a una charla sobre el estado de la educación y todo lo que hay por hacer

**Paula Urien**  
LA NACION

Con pizarrones interactivos, aulas 360 que se arman y se desarmar a medida, un espacio de *coworking* y una oferta educativa innovadora, se inauguró nuevo Centro Universitario de la Universidad Siglo 21 en el Complejo Al Río de Vicente López. Allí, el fundador de la casa de estudios cordobesa, Juan Carlos Rabbat, explicó que "la Universidad tiene 22 años. Tenemos 350 Centros distribuidos en todo el país. Nos parecía importante tener una plaza principal en Buenos Aires para poder llegar a las principales empresas de la región con nuestra oferta y con nuestra Escuela de Negocios", dijo en diálogo con LA NACION.

Este Centro ofrece todas las carreras de grado con cursado virtual y además se lanzan dos programas: "El camino hacia la transformación digital" y el "Programa en Tendencias Económicas y Financieras". Para 2018 habrá otros programas, como el Certificado en Prevención y Lavado de Activos, y el MBA Virtual. Si bien la universidad es líder en la enseñanza online, "tenemos mucha oferta presencial", agrega Rabbat. "Va a ser un centro de extensión de las mejores prácticas que afectan a la com-

petitividad de las empresas".

"En este centro no podemos dictar maestrías y doctorados por regulación, ya que Siglo 21 es una universidad de Córdoba y no puede dictar cursos presenciales acreditados aquí, pero sí diplomaturas, certificados, cursos diplomados con validez de la universidad, y sobre eso vamos a hacer una larga oferta, desde Big Data, Fintech, Social media, y Coaching Organizacional entre otros".

Con respecto a la regulación, "es una antigüedad que todavía rige y que hay que respetar". Aunque se podría llegar a cambiar esta realidad haciendo un trámite que no deja de ser largo (hay que lograr la aprobación de todas las universidades del área donde la universidad de otra localidad se quiere instalar), "la realidad es que estaba pensada para un momento en el cual la educación universitaria tenía geografía. La educación online eliminó esas barreras", dice Rabbat.

### El mundo de trabajo

El fundador de Siglo 21 dice que hay buenas y malas noticias con respecto al trabajo. "La buena es que Argentina puede crecer, y mucho, puede generar empleo porque hay muchas oportunidades todavía y puede llegar a tasas de desempleo muy bajas en los próximos años. La mala es que el deterioro de nuestro

### Líderes, empatía y estres

#### ● Liderazgo efectivo

Una investigación del Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales de la universidad muestra la importancia de un líder empático

#### ● Inteligencia emocional

El 80% de trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes están satisfechos con su vida

#### ● Motivación

También se entusiasman más con el trabajo

sistema educativo, con un 30% de pobreza, va a hacer que sea muy difícil en el futuro cubrir los empleos de alta calificación que se van a necesitar. Junto con el crecimiento que pueda tener la Argentina hay que hacer una definitiva revolución en la educación", opina.

Mejorar en las pruebas PISA y la cantidad de días de clase, recuperar el mérito como valor educativo, integrar la educación pública y la privada y "no hacer guetos educativos, es parte de una agen-

da prioritaria. La escuela pública y la privada deben ser igualmente competitivas. No se puede tener una escuela de primera y una de segunda, pero para eso es necesario que los alumnos tengan los 200 días de clase reglamentarios, que los maestros y los profesores, y también que los planes de estudio, se modernicen para que sean atractivos para los alumnos y vinculados al sector productivo".

Con respecto a la resistencia al cambio, dijo que "es una característica general de todas las sociedades y las culturas, pero se supera con racionalidad y con liderazgo".

Además, la rectora de la Universidad 21, María Belén Mendé, agregó que "se debe asumir la responsabilidad de cubrir las falencias con que llegan los chicos a la universidad. La Argentina tiene una tasa de egreso muy baja del secundario". En ese sentido, consideró que es prioritario contener a los alumnos que llegan a la universidad sin una vocación bien definida y también con conocimientos para reforzar.

Por otro lado, se referiría a los cambios por los que también están pasando las universidades. "Hay carreras del futuro, pero también hay carreras del presente que necesitan una reconversión. Solo un ejemplo: abogados que entiendan de delitos cibernéticos".



MEDIOS GRÁFICOS

**BAE** – 05 de octubre

IMPRESO & ONLINE

[EDICIÓN ONLINE](#)

VAP: 239.799

CONTACTOS: 242.000

Paula Boente  
pboente@diariobae.com

Suenan los teléfonos, vibran los mensajes, se llenan las castillas de mails y surgen una tras otra las reuniones; la vida laboral tiene sus exigencias, desafíos, logros y tensiones. Una investigación reveló cómo esto afecta la psiquis y el estado anímico de los argentinos.

Los líderes con inteligencia emocional, así como contar con formación académica, aumentan la felicidad, productividad y salud mental de los trabajadores. Así lo describe un estudio elaborado por el Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales de la Universidad Siglo 21.

La formación académica resulta ser un factor importante de satisfacción laboral. Según la investigación, contar con niveles de estudio universitarios permite mantener un bajo nivel de stress laboral y una equilibrada salud mental. Según la pesquisa, los resultados obtenidos corroboran que los beneficios de estudiar en la universidad no se limitan a aspectos económicos, también involucran la calidad de vida.

"Las personas que no cuentan con estudios superiores son las que presentan mayores niveles de preocupación y rumiación, viendo afectada su salud mental", sostiene el trabajo de la Universidad Siglo 21, que fue presentado ayer en coincidencia con la inauguración de su nuevo Centro Universitario en Buenos Aires en el complejo Al Río de Vicente López. Al evento de apertura asistieron referentes académicos, políticos, empresarios y líderes de opinión para inaugurar una obra que demandó una

## Salud mental y trabajo Alquimia laboral

Según un estudio, los argentinos con título universitario tienen menor estrés en la oficina. Líderes con inteligencia emocional bajan la insatisfacción de los empleados

**72**  
por ciento

de los empleados con jefes inteligentes dicen que su trabajo es estimulante. La cifra baja a 95% en el caso contrario.

inversión de u\$s 3,5 millones. Para el 2018 el centro incluirá en su oferta educativa la Diplomatura en Creatividad e Innovación, entre otras formaciones. "Los niveles más bajos de cinismo (pérdida de interés por el trabajo) se observa en los trabajadores que cuentan con título



### La pieza clave

Las características del líder que orienta el desempeño cotidiano de los trabajadores es una variable potente para definir el bienestar.

El sondeo arrojó que el 80% de trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes dicen estar "satisfechos con su vida", mientras que esta cifra se reduce a un 60% en los trabajadores sin un líder con estas características. Asimismo, en el primer caso se duplica el porcentaje de entusiasmo por el trabajo (83% para líderes inteligentes y 42% para líderes poco inteligentes emocionalmente).

"En un contexto laboral tan complejo como el argentino, es importante que el líder de un equipo de trabajo sea empático, pueda autorregularse emocionalmente, sepa gestionar conflictos, inspirar y que maneje hábilmente equipos de trabajo", indican los investigadores.

El 50% de los trabajadores con líderes inteligentes se manifestaron totalmente en desacuerdo con la afirmación "cada vez me resulta más difícil comenzar una nueva jornada laboral", mientras que esta cifra es de solo un 32% en los trabajadores con líderes poco inteligentes.

**8**

de cada diez

empleados con líderes sin inteligencia emocional "no pueden relajarse luego de salir del trabajo"

tes. En tanto, en el grupo de los primeros el 86,2% señala que "incluso cuando ocurren problemas laborales yo continúo trabajando", reduciéndose este porcentaje un 14,5% en líderes de baja inteligencia.

Ocho de cada 10 trabajadores con líderes sin inteligencia emocional "no pueden relajarse luego de salir del trabajo", "cada vez les resulta más difícil comenzar una nueva jornada laboral" y "después del trabajo se sienten tan agotados que no pueden dedicarme a otra cosa". Así demuestran mayor estrés laboral y peor salud mental. Una ecuación peligrosa.

MEDIOS GRÁFICOS

EL CRONISTA – 05 de octubre  
COMERCIAL

IMPRESO & ONLINE

EDICIÓN ONLINE

VAP: 314.433

CONTACTOS: 441.936

UNIVERSIDAD  
SIGLO 21

## Los trabajadores universitarios se agobian menos en sus empleos que los de menor nivel educativo

Un estudio reveló que a mayor nivel de educación alcanzado se padece de menor agotamiento y menos cinismo laboral, porque están más satisfechos con sus trabajos. Además, también tienen menores niveles de preocupación y rumiación. Pero no son más felices, ya que este estado de ánimo no estaría relacionado a la educación, sino a otras acciones

EL CRONISTA



Tras egresar de una carrera universitaria o de posgrado no sólo mejora la posibilidad de contar con cierto bienestar económico. Según un estudio, también se asocia a gozar de una mejor salud mental y calidad de vida. El Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales, de la Universidad Siglo 21, realizó una investigación en la que se comparan los índices de felicidad y salud mental en argentinas con diferente nivel educativo.

Si bien la investigación reveló que no hay diferencias significativas por nivel educativo en cuanto a la "satisfacción con la vida" o felicidad. Pero sí, en cambio, a mayor nivel educativo alcanzado hay menor estrés, un mayor bienestar de salud mental y calidad de vida.

El estudio, realizado entre más de 1000 personas de siete grandes ciudades argentinas, evaluó dos dimensiones: vigor/agotamiento, referido al nivel de energía del trabajador; y cinismo/relación, relacionada al nivel de identificación y orgullo que se posee en relación al trabajo.

"Cuando un trabajador posee poca energía (agotamiento) y siente que su trabajo no tiene sentido (cinismo) se dice que el trabajador se encuentra en un es-

tado de Burnout", destacó el estudio de la Universidad Siglo 21.

Al estudiar estas relaciones según nivel de estudio alcanzado, se evidencian notables diferencias. Quienes tienen un título universitario registran menores niveles de agotamiento; trabajadores con primario incompleto y completo son los más agotados, en ese orden.

A la inversa, y más Burnout aún, es que "los trabajadores con menor nivel de estudio presentan mayores niveles de cinismo con su trabajo", reveló el estudio. Es decir, que "quienes cuentan

con formación universitaria y/o de posgrado presentan menores probabilidades de realizar trabajos insatisfactorios, por el contrario, los mayores niveles de orgullo e identificación con el trabajo se agrupan este grupo", destacó la investigación.

Por otra parte, el estudio se propuso analizar la salud mental de los argentinos, para lo cual consideró dos variables asociadas: preocupación y rumiación. Ambas variables constituyen formas repetitivas de pensamiento pensamientos negativos referidos a posibles

amenazas a futuro (la preocupación) o eventos negativos que ya ocurrieron (rumiación). "Las personas que poseen elevados niveles de preocupación y rumiación, ven notablemente afectada su funcionamiento psicosocial ya que estos pensamientos negativos repetitivos pueden interferir con el proceso de resolución de problemas, aumentan los niveles de malestar emocional y predisponen a desarrollar trastornos psicológicos más graves, como la depresión o trastornos de ansiedad", explicó el estudio.

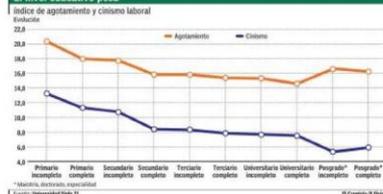
Al comparar el nivel de estudio con los niveles de preocupación y rumiación se observa una relación inversa: "Quiénes cuentan con estudios universitarios y de posgrado finalizados, poseen los menores niveles de rumiación y preocupación". En cambio, las personas con menores niveles de estudio manifiestan los niveles más altos de preocupación y rumiación.

Tras analizar todos estos datos, el estudio concluyó que los beneficios de estudiar en la universidad no se limitan a aspectos económicos, sino que también involucran una mejora en la salud y calidad de vida de las personas, ya que a niveles superiores de estudio se presentan menores probabilidades de realizar trabajos insatisfactorios o de baja identificación personal, y menores riesgos de ver afectada su salud mental, menor preocupación y rumiación mental.

Sin embargo, no hay relación entre felicidad y nivel educativo alcanzado.

Aparentemente, contar con estudios superiores constituye un pre-requisito para un adecuado funcionamiento psicosocial; no obstante, se requiere de más acciones para alcanzar mayores niveles de "felicidad", concluyó la investigación.

El nivel educativo pesa



## 2 NOTAS EN EL ONLINE

[EDICIÓN ONLINE](#) - INAUGURACIÓN

[EDICIÓN ONLINE](#) – INVESTIGACIÓN

VAP: **88.512**

CONTACTOS: **505.102**

**AMBITO BIZ** IMPACTA EN LA SALUD MENTAL DE LOS TRABAJADORES | Viernes 6 de Octubre de 2017 whatsapp facebook twitter

### Según estudio, los líderes con inteligencia emocional y formación académica aumentan la productividad

Los líderes con inteligencia emocional, así como contar con formación académica, aumentan la felicidad, productividad y salud mental de los trabajadores, según una investigación que demuestra cómo se vincula la salud mental de los argentinos con el trabajo.

El informe, realizado por el Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales de la Universidad Siglo 21, afirma que, en un contexto laboral tan complejo como el argentino, es importante que el líder de un equipo de trabajo sea empático, pueda autorregularse emocionalmente, sepa gestionar conflictos, inspirar y que maneje hábilmente equipos de trabajo. Así como contar con niveles de estudio universitario para mantener un bajo nivel de estrés laboral y mantener una equilibrada salud mental.

Los resultados obtenidos corroboran que los beneficios de estudiar en la universidad no se limitan a aspectos económicos, también involucran una mejora en la salud y calidad de vida de las personas.

Se observó que:

- El 80% de trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes dicen estar "satisfechos con su vida", mientras que esta cifra se reduce a un 60% en los trabajadores sin un líder con estas características.
- Los trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes duplican el porcentaje de entusiasmo por el trabajo (83% para líderes inteligentes y 42% para líderes poco inteligentes emocionalmente).
- Las personas que poseen título universitario son los que presentan menores niveles de agotamiento en el trabajo.
- 9 de cada 10 trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes son persistentes en su trabajo: cuando tienen problemas personales continúan trabajando, además de demostrarse fuertes y

**AMBITO BIZ** CON UNA INVERSIÓN DE US\$ 3,5 MILLONES | Viernes 6 de Octubre de 2017 whatsapp facebook twitter

### Universidad Siglo 21 inauguró un nuevo Centro Universitario



La Universidad Siglo 21 inauguró su nuevo Centro Universitario en Buenos Aires en el complejo Al Río de Vicente López. El nuevo espacio -que demandó una inversión de US\$ 3,5 millones- cuenta con 950 mts2, un amplio espacio de co-working, un auditorio para 150 personas, salas para reuniones y aulas equipadas con tecnología de última generación.

La Universidad Siglo 21, con más de 61.000 alumnos y 18.500 egresados, es la institución educativa privada de nivel superior más elegida por los argentinos, según datos oficiales del Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El desembarco en Vicente López con un Centro propio pensado y diseñado para una educación de vanguardia, es parte de su misión: democratizar el acceso a la educación superior en Argentina y avanzar en el camino de impulsar prácticas innovadoras, debates profundos y estrategias para alcanzar un desarrollo educativo sustentable a través de las nuevas tecnologías.

telam Política Economía Sociedad Provincias Deportes Internacional Espectáculos Cultura Turismo Tecnología

## Jefes con inteligencia emocional generan menos estrés a los trabajadores, según un estudio

Los líderes con inteligencia emocional "se caracterizan por tener autoconciencia y autocontrol, mantener una actitud positiva, adaptarse a los cambios, ser empáticos e inspirar y gestionar adecuadamente el trabajo en equipo" explicó la investigación.



Los trabajadores que tienen jefes "emocionalmente inteligentes" se sienten más motivados en sus tareas, muestran índices de estrés laboral bajos y están más satisfechos "con la mayoría de los aspectos de su vida", reveló un estudio difundido este miércoles por una universidad privada.

ÚLTIMOS VIDEOS



Revelan Informe sobre el aprendizaje del Inglés en América Latina

- Stanley inauguró el V Seminario Internacional de Inversión Social
- Los diputados catalanes se dicen frente a una sesión parlamentaria clave
- Buenos Aires es sede del Desarrollo de las Comunicaciones

INFONEGOCIOS HOME SECCIONES EDICIONES ANTERIORES SUGERENCIAS TARJETERO

Nota Principal jueves 05 de octubre | 2017

## La Universidad Siglo 21 se agranda en Buenos Aires: invierte US\$ 3,5 millones para montar 1.000 m2 en Al Río (Vicente López)

Aunque ya tenía un importante edificio en el centro de Buenos Aires (Av. Córdoba y Montevideo), la **Universidad Siglo 21** desembarca ahora también en la zona norte con casi 1.000 m2 en el complejo **Al Río**, Vicente López, un enclave donde convergen cada vez más empresas que huyen del caos porteño. Se consolida como la universidad privada más grande del país.



**E**l nuevo enclave de la **Siglo 21** en Buenos Aires demandó una inversión de US\$ 3,5 millones e incluye un espacio de coworking, un auditorio para 150 personas, salas para reuniones y aulas equipadas con tecnología de última

Notas más leídas

- La Universidad Siglo 21 se agranda en Buenos Aires: invierte US\$ 3,5 millones para montar 1.000 m2 en Al Río (Vicente López)
- Rentas abre su "Oficina Google": cada empleado con MB3 propio (Giordano arma un dream team)
- Windsor estrenó rooftop en su terraza: una nueva opción para tu after office)
- ¿Tenías a Azú? La línea aérea brasileña hará un vuelo semanal

management.

Por iProfesional

Management

## Universidad Siglo 21 se "muda" a Buenos Aires para dictar 20 carreras y acercarse a las empresas

05-10-2017 La institución de origen cordobés planea formar a más de mil alumnos a partir de 2018 en el Centro Universitario que inauguró en Vicente López

Por Paula Krizanovic



[TELAM.COM](http://TELAM.COM)

[INFONEGOCIOS.COM](http://INFONEGOCIOS.COM)

[IProfesional.COM](http://IProfesional.COM)

UNIVERSIDAD  
SIGLO 21





## – 05 de octubre

Universidad Siglo 21

### Universidad Siglo 21 inauguró un nuevo Centro Universitario en Buenos Aires

Fecha Publicación: 05/10/2017 09:00

La Siglo 21 continúa apostando al crecimiento educativo desde la innovación y la tecnología: su Centro Universitario en Vicente López, Buenos Aires, brindará 20 cámaras de grado, formando a más de 1000 alumnos durante 2018



La Universidad Siglo 21 inauguró su nuevo Centro Universitario en Buenos Aires en el complejo Al Río de Vicente López. El nuevo espacio – que demandó una inversión de USD 3.5 millones- cuenta con 950 mts2, un amplio espacio de co-working, un auditorio para 150 personas, salas para reuniones y aulas equipadas con tecnología de última generación.

La Universidad Siglo 21, con más de 61.000 alumnos y 18.500 egresados, es la institución educativa privada de nivel superior más elegida por los argentinos, según datos oficiales del Anuario de Estadísticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. El desembarco en Vicente López, Buenos Aires, con un Centro propio pensado y diseñado para una educación de vanguardia, es parte de su misión: democratizar el acceso a la educación superior en Argentina y avanzar en el camino de impulsar prácticas innovadoras, debates profundos y estrategias para alcanzar un desarrollo educativo sustentable a través de las nuevas tecnologías.

El edificio tendrá un estándar de calidad superior, con un diseño neto que apunta al confort y a la funcionalidad, destacando sobre todo la importancia de la tecnología. Además, el mobiliario será flexible para el uso académico y situaciones de trabajo grupal.

## UNIVERSIDADESHOY.COM

# Diario POPULAR

## – 08 de octubre Edición impresa

SE CARACTERIZAN POR TENER AUTOCONTROL Y ACTITUD POSITIVA

### Menos estrés con jefes con inteligencia emocional

Así lo destaca una investigación de la Universidad Siglo 21. Los trabajadores se sienten más motivados en sus tareas y más satisfechos con "la mayoría de los aspectos de su vida".

Los trabajadores que tienen jefes "emocionalmente inteligentes" se sienten más motivados en sus tareas, muestran índices de estrés laboral bajos y están más satisfechos "con la mayoría de los aspectos de su vida", reveló un estudio difundido por una universidad privada.

Así, el 80 por ciento de los trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes manifestaron estar "satisfecho con su vida", el 72,1 por ciento dijo que su trabajo era "estimulante" y nueve de cada diez dijeron que "continúan trabajando aun cuando tienen problemas laborales", reveló como principales conclusiones el estudio de los investigadores de la Universidad Siglo 21.

Para llegar a esos resultados, el Observatorio de Tendencias Sociales y Empresariales de esa universidad realizó una encuesta de 800 personas que trabajan en empresas de diferentes sectores. Los resultados revelaron que el 80 por ciento de los trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes se sienten "satisfecho con su vida", el 72,1 por ciento dijo que su trabajo era "estimulante" y nueve de cada diez dijeron que "continúan trabajando aun cuando tienen problemas laborales".

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

Además, el 84,6 por ciento de los trabajadores con líderes inteligentes señaló que son "fuertes y resilientes" en sus empleos, mientras que la cifra se redujo un 36 por ciento si los líderes eran poco inteligentes.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.



Los líderes con inteligencia emocional promueven el trabajo en equipo.

mente inteligente, sostuvo el estudio.

Los investigadores también evaluaron "comportamientos asociados a una mayor productividad", y resultó un seguimiento de 85,8 por ciento de los trabajadores con líderes emocionalmente inteligentes señaló que "continúan cuando tienen problemas laborales continúa trabajando", reduciendo ese porcentaje al 14,2 cuando los líderes tienen baja inteligencia emocional.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

Además, el 84,6 por ciento de los trabajadores con líderes inteligentes señaló que son "fuertes y resilientes" en sus empleos, mientras que la cifra se redujo un 36 por ciento si los líderes eran poco inteligentes.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.



El 85,5 por ciento de los trabajadores con inteligencia emocional manifestó ser "persistentes en su trabajo".

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.

En ese sentido, los investigadores destacaron que el 85,8 por ciento de los trabajadores que tienen jefes con inteligencia emocional manifestaron ser "persistentes en su trabajo", mientras que el porcentaje fue solo del 15 por ciento entre aquellos cuya jefe no posea esas cualidades.





“ENCENDIDOS EN LA TARDE” CON MARÍA ISABEL SÁNCHEZ

“LE DOY MI PALABRA” CON ALFREDO LEUCO

## ENTREVISTA A MARÍA BELÉN MENDÉ

+ MENCIÓN

VAP: 300.200

CONTACTOS: 2.200.000



RADIOS AM Y FM



MILENIUM  
106.7 FM

UNIVERSIDAD  
**SIGLO 21**

