

**EIKON 2018: Categoría: 4**

Relaciones con la prensa



**Las buenas historias llegan a la prensa**

---

**ANEXO I**

**Abuelo y nieta se reciben de abogados**

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=khs28ss6F8c>



Abuelo y nieta reciben juntos su título de Abogacía

1.057 visualizaciones



14



1



COMPARTIR





Universidad Blas Pascal

Publicado por Emi Juncos · 11 de agosto de 2017

Carlos Julio Chesñevar y Camila Cobreros, de 74 y 25 años, cursaron la carrera de Abogacía de modo online a través del Centro de Educación a Distancia de Bahía Blanca, y en la última Colación de Grados asistieron al campus para recibir juntos su diploma.



Obtén más Me gusta, comentarios y contenido compartido. Promociona esta publicación por \$500 para llegar a 15.000 personas.

Tu video es popular en Córdoba

Promocionar publicación

288

35 comentarios 74 veces compartido

Me gusta

Comentar

Compartir

### Rendimiento de tu publicación

14.886 Personas alcanzadas

5.323 Reproducciones de video

614

Reacciones, comentarios y veces que se compartió

322

Me gusta

169

En publicación

153

En contenido compartido

158

Me encanta

96

En publicación

62

En contenido compartido

3

Me divierte

1

En publicación

2

En contenido compartido

2

Me asombra

0

En publicación

2

En contenido compartido

53

Comentarios

38

En publicación

15

En contenido compartido

76

Veces que se compartió

74

En publicación

2

En contenido compartido

965 Clics en publicaciones

129

Clics para reproducir

0

Clics en el enlace

836

Clics de otro tipo

## ← Comentarios (35)

Más relevantes ▾

 **Elizabeth Wilhelm** Felicidades que lindo ejemplo  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Loreley Fernández Roma** Q hermosos!!! **Felicitaciones** Camila Cobreros!!! Un genio tu abuelo!! Sos un orgullo y más x lo hermosa persona que sos!!! No nos olvidemos de nuestros mates pendientes!! 🥰🥰🥰  
Me gusta · Responder · 42 sem   4  
↳ 1 respuesta

 **Maria Laura Bahía Blanca** La verdad!!! Camila y Julio son un orgullo gracias por elegirnos y ahora por ser parte de la linda historia de Uds!! Adelante que todo se puede!!! Felicitaciones  
Me gusta · Responder · 42 sem  4  
↳ 1 respuesta

 **Lumila Rossi** Felicitaciones !!! Conoci esta historia charlando con ellos y compartiendo en mayo del año pasado en una mesa en bahía , Grandiosa historia y ejemplo !!! Felicidades los mejores deseos a ambos  
Me gusta · Responder · 42 sem  2  
↳ 1 respuesta

 **Carolina Rubio** Felicitaciones compañeros!!!! que linda historia la de ustedes! !!  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Gustavo Caliciotti** Que hermosa historia de compañerismo y ejemplo de familia, **felicitaciones** a ambos.  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Elizabet Marisa Moyano** Bella historia y gran espíritu de superación!!! **Felicitaciones** a los dos!!! 💜💜💜  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Patricia Nardelli** **Felicitaciones** Dra. Camila y Dr. Carlos! Qué emocionante historia! Éxitos! 😊  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Yamila García** Que bonita historia. **Felicitaciones** compa y hoy colegas.... Besos  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Mariángeles Ansola** Amo estas historias de superación y esfuerzo compartido! Felicitaciones a ambos!  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Gabriela Garay** Hermoso momento de la vida!! **Felicitaciones** a ambos. y al Ced Bahía Blanca.  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Camila Cobreros** Gracias compañeros!!!  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Fabiana Panguilef** Que gran ejemplo! **Felicitaciones**, se ven hermosos  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Marina Meinero** Que lindo !! Universidad para todos !! Felicitaciones !!  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Karina Monza** Gran historia y obvio **FELICITACIONES!!!!!!**  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Monica Weinmeister** Fantástica experiencia ... Muy buena Universidad Blas Pascal  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Maria Lourdes Villanueva** **Felicitaciones!!!** Qué hermoso privilegio!!!  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Alejandro Villafáñez** Hermoso testimonio, que Dios los siga bendiciendo!  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Victor Vannucci** que grande los dos,  
**felicitaciones.**  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Julio Pérez Carretto** Excelente, un ejemplo!!  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Gladys Molina Campos** **Felicitaciones!!**  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Patricia Rodriguez Rossi** **Felicitaciones a ambos!!!** 🍷🍷🍷🍷🍷  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Matias Jalil** **Felicitaciones !!!**  2  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Rodrigo Hernan Suarez** **Buenísimo!!**  2  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Silvia Paez** **Felicitaciones! !!**  1  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Fassardi Malenita** **Geniosssss mis compañeros !!!**  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Ileana Cerato** **Que lindo Camil !** ❤️❤️❤️  2  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Tania G. Barrionuevo** **Esto te enseña que nunca es tarde!**  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Jacky Sanchez** **Felicitaciones**  
Me gusta · Responder · 42 sem  1

 **Joana Daniela** **FELICITACIONESSSSSS**  
Me gusta · Responder · 42 sem  2

 **Paz López**  
❤️❤️❤️❤️  2  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Rosana Fregona** 🍷🍷🍷🍷  1  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Camila Cobreros** ❤️😊  1  
Me gusta · Responder · 42 sem

 **Munyau Buitrago Alejandra** **Sil Sosa**  
Me gusta · Responder · 42 sem  1



Buenos Aires



VIVO elnueve

BAHÍA BLANCA

**el9** ABUELO Y NIETA, RECIBIDOS JUNTOS DE ABOGADOS

The image shows a live broadcast from Bahía Blanca. On the left, an elderly man with a grey beard and glasses, wearing a dark suit and a red sash, stands next to a young woman with long dark hair, also wearing a red sash. On the right, a man in a dark suit and light-colored shirt is speaking and gesturing with his hands. The broadcast is on the 'el9' channel, as indicated by the logo and the text 'VIVO elnueve' in the top right corner of the video frame. A large 'el9' logo is also visible in the bottom left corner of the overall image.

VIDEOS BAHÍA BLANCA

## Abuelo y nieta se recibieron juntos de abogados

Camila Cobreros, de 25 años, estaba abrumada: estudiaba y trabajaba al mismo tiempo. Su abuelo, Carlos Julio Chesñeviar, de 74 años, le hizo una propuesta: estudiar juntos a distancia. Fue así cómo lograron concretar la meta en tiempo extraordinario y recibieron al mismo tiempo esa medalla tan valiosa.



Por: El Doce  
Jueves 24 de Agosto de 2017



Canal 12 -  
Córdoba



**FM PLATINUM 96.5 MHz**

## HISTORIAS DE VIDA: Abuelo y nieta se recibieron juntos de abogados



Carlos Julio Chesñevar tiene 74 años y su nieta, Camila Cobreros, tiene 25 y cursaron juntos la carrera de Abogacía a distancia a través de la Universidad Blas Pascal. En la Colación de Grados asistieron al campus para recibir juntos su diploma.

Carlos Julio Chesñevar tiene 74 años y luego de 50 años pudo obtener su primer diploma universitario. Lo hizo junto

a su nieta, Camila Cobreros, de 25 años. Ambos empezaron juntos la carrera y lograron concluirla de la misma forma.

"Nos lo propusimos con mucho empeño y mucho esfuerzo. Sobre todo fue un gran sacrificio para Camila que trabajó siempre mientras hacía la carrera" dijo Carlos.

En tanto, Camila contó cómo decidieron inscribirse en la carrera "yo estaba triste porque tenía una situación complicada con la otra facultad, sentía que no iba a poder avanzar, y él -por su abuelo- me propuso arrancar a estudiar en la Universidad Blas Pascal".

Además, la nieta comentó cómo fue el proceso de estudio con su abuelo. "Esto fue una experiencia enriquecedora. Cada materia tenía algo especial porque la preparábamos juntos o a veces a distancia, porque él vive en un pueblo cerca de Bahía Blanca. Entonces él viajaba a Bahía donde yo vivo actualmente. A veces nos juntábamos a estudiar y terminábamos entre mates aprendiendo la materia o estudiando para ese parcial. A veces competíamos por la nota a modo de juego a ver que le ganaba a quien. Eso nos aumentaba las ganas de seguir estudiando."

Por último, Carlos comentó que el título "es una razón más para sentirnos gratificados y para que sirva de estímulo para otros jóvenes". Y piensa en seguir adelante con sus estudios "les he dicho a algunos que estoy pensando en qué voy a hacer para tener otro título". (InfoGEI) Mg

**Misiones Online** BETA

Defendiendo los intereses misioneros - lunes 14 agosto 2017

## Un abuelo de 74 años y su nieta se recibieron juntos de abogados

AGOSTO 13, 2017 8:30 AM



En tanto, Camila contó cómo decidieron inscribirse en la carrera "yo estaba triste porque tenía una situación complicada con la otra facultad, sentía que no iba a poder avanzar, y él -por su abuelo- me propuso arrancar a estudiar en la **Universidad Blas Pascal**".

**Abuelo y nieta se recibieron juntos de abogados**

Carlos Julio Chesñevar tiene 74 años y su nieta, Camila Cobreros. Cursaron juntos la carrera de Abogacía a distancia a través de la Universidad Blas Pascal. En la Colación de Grados asistieron al campus para recibir juntos su diploma.



Facebook Twitter Telegram Google+ Correo Me gusta

Carlos Julio Chesñevar tiene 74 años y luego de 50 años pudo obtener su primer diploma universitario. Lo hizo junto a su nieta, Camila Cobreros, de 25 años. Ambos empezaron juntos la carrera y lograron concluirla de la misma forma.

"Nos lo propusimos con mucho empeño y mucho esfuerzo. Sobre todo fue un gran sacrificio para Camila que trabajó siempre mientras hacía la carrera" dijo Carlos.

En tanto, Camila contó cómo decidieron inscribirse en la carrera "yo estaba triste porque tenía una situación complicada con la otra facultad, sentía que no iba a poder avanzar, y él -por su abuelo- me propuso arrancar a estudiar en la Universidad Blas Pascal".

**¡MISIÓN CUMPLIDA!**  
**Abuelo y nieta se recibieron juntos de abogados**

20/08/2017 | 07:00 | Carlos Julio Chesñevar, de 74 años y Camila Cobreros, de 25, egresaron de la **Universidad Blas Pascal.**



**Abuelo y nieta se recibieron juntos de abogados**

Sociedad 12/08/2017

Carlos Julio Chesñevar tiene 74 años y su nieta, Camila Cobreros, 25. Ambos cursaron la carrera de Abogacía a distancia en la Universidad Blas Pascal. Asistieron juntos al acto de colación de grado para recibir juntos su diploma. Conocé la historia.

f t G+ in p w



Carlos Julio Chesñevar tiene 74 años y recién luego de 50 años pudo obtener su primer diploma universitario. Lo hizo junto a su nieta, **Camila Cobreros**, de 25 años. Ambos empezaron juntos la carrera y lograron concluirla de la misma forma.

**ANEXO II**

**Carlos Guanactolay:  
hacer Patria desde Humahuaca**

---

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bICwudJj0G8>



 Universidad Blas Pascal

 YouTube



Gabriela Garay **Felicitaciones** Carlos , un argentino para destacar !!!

Me gusta · Responder · 39 sem



Matias Rivas Gran ejemplo 😊 genio.

Me gusta · Responder · 39 sem



Abrahám Julio Lucero Ojala este pais siga produciendo mas Carlos.....solo asi nos transformaremos en un pais en serio y en progreso.

Me gusta · Responder · 39 sem



3 comentarios

15 veces compartido

861 reproducciones · hace aproximadamente 9 meses · 🌐

🎓 #EgresadosUBP Carlos Guanactolay es maestro rural en Varas, Jujuy, y durante el cursado online de la Lic. en Gestión de Instituciones Educativas debió viajar regularmente en busca de señal de Internet para poder estudiar. 🙌🙌🙌🙌

▶ Entrevistó LaVoz.com.ar

# Tapa del diario

23 de agosto de 2017

**Además**  
En la edición de hoy

Estudiar desde lejos

En condiciones difíciles y a distancia, Carlos Guanactolay, maestro de escuelas rurales de Humahuaca, se recibió de licenciado en Gestión de Instituciones Educativas de la UBP. Lo logró casi sin acceso a internet y con mucho esfuerzo.

**CIUDADANOS**  
PÁGINA 16



**Carlos Guanactolay.** A los 52, el maestro jujeño logró un título de grado, casi sin internet, desde Humahuaca. (NICOLÁS BRAVO)

Harvey y Trump

El huracán Harvey que se desató sobre el sur de los Estados Unidos y que afectó particularmente a Texas pone a prueba la capacidad de reacción de la administración Donald Trump. El presidente viajó a la zona inundada y buscó dar la imagen de buen líder.

**INTERNACIONALES**  
PÁGINA 18

**¿Dónde está? Hace falta una respuesta clara**

**DEL EDITOR**

Jardín  
Gina Jaramilla



**R**ecuerdo por las paginas de la revista que corrió el joven Santiago Mitelman, el Gobierno nacional reaccionó afirmando que en el país hay unos cinco mil personas desaparecidas. Las situaciones, sin embargo, son

diversas. Las circunstancias en las que se produjo la desaparición de Santiago no están claras para los investigadores judiciales. La hipótesis central, para ellos, es por haber la de la intervención de Gendarmería Nacional, lo que las autoridades políticas niegan.

Pero esa sola posibilidad despierta en este mundo los otros cinco mil. La segunda intervención de agentes estatales y la voluntad que habrían tenido de ocultar un delito de ese tipo. Si así fuera, la gravedad sería manifiesta, porque se supone que es el Estado el que vela por nuestra seguridad.

Sobretudo, el caso es un ejemplo de una mala gestión, porque cada vez que se produce un hecho de este tipo, hay múltiples intervenciones políti-

**LAS CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE SE PRODUJO LA DESAPARICIÓN DE SANTIAGO NO ESTÁN CLARAS AUN PARA LOS INVESTIGADORES JUDICIALES.**

cas y muchas de ellas tipo en nombre de la desaparición ocurrida en Chile, en un sector de la Patagonia donde existe una matriz de situaciones con posibles vínculos con por lo menos de la década.

Con ese contexto, la pregunta "¿dónde está Santiago Mitelman?" suena a una pregunta retórica. Y este viernes, cuando se cumplió

un mes de la última vez que habría sido visto con vida el militante, se iniciaron marchas para reclamar su aparición, entonces la justicia no lo gana de momento. Tampoco el Estado, como no fue el caso respecto del abogado Jorge Julio López, un segundo de los juicios de una humanidad que desagravió hace ya 11 años. El caso Mitelman suena a un camino a la zana.

Mientras, el Gobierno nacional anunció que pedirá al Alto Comandante de las Fuerzas Armadas para los Derechos Humanos que investigue y colabore con la investigación a través de un grupo de expertos.

Por todas estas razones, es necesario recordar nuestro Plan de hoy.

TODO SE DISFRUTA (MUCHO) MÁS CUANDO VIENE CON DESCUENTO.

**Club LaVoz**

VER TEMAS DE INTERÉS EN **CLUBLAVOZ.COM.AR**

**Además**  
En la edición de hoy

Estudiar desde lejos

En condiciones difíciles y a distancia, Carlos Guanactolay, maestro de escuelas rurales de Humahuaca, se recibió de licenciado en Gestión de Instituciones Educativas de la UBP. Lo logró casi sin acceso a internet y con mucho esfuerzo.

**CIUDADANOS**

Harvey y Trump

El huracán Harvey que se desató sobre el sur de los Estados Unidos y que afectó particularmente a Texas pone a prueba la capacidad de reacción de la administración Donald Trump. El presidente viajó a la zona inundada y buscó dar la imagen de buen líder.

**INTERNACIONALES**



**Carlos Guanactolay.** A los 52, el maestro jujeño logró un título de grado, casi sin internet, desde Humahuaca. (NICOLÁS BRAVO)

**Índice**

1. Top
2. Buenos días, Córdoba
3. El Primer plano
7. El Político
11. Noticias
12. Opinión
13. 17 Clubes
14. 20. Noticias
24. 16. VOS
25. 11. Mundo D
26. 20. Buenos

**Encuesta**  
lvvz.com.ar

**82%** de quienes participaron en la encuesta afirman que prefieren que fuera el ingreso a las escuelas públicas de la ciudad de Buenos Aires y la zona metropolitana que el de la provincia. El 12% prefiere que sea el ingreso a las escuelas públicas de la zona metropolitana y el 6% no sabe.

**TAL CUAL por Chumbi**



**Hace 100 años**  
30 de agosto de 1917

**Viaje de estudio**  
a Buenos Aires

Ayer partieron a Buenos Aires, en un viaje de estudio, los alumnos de sexto año de Ingeniería de la Universidad de Córdoba. Se han armado un plan de trabajo para los próximos días que comenzará con la inscripción de los cursos de la carrera. Por todas estas razones, es necesario recordar nuestro Plan de hoy.

# La noticia

## Desde la altura jujeña, hizo su licenciatura a distancia

Carlos Guanactolay tiene 52 años y es maestro en Varas, Humahuaca.

Con un esfuerzo enorme, se graduó en Gestión de Instituciones Educativas en la UBP.

### EDUCACIÓN

Javier Cámara  
j.cámara@lavozdelinterior.com.ar

Cuando la señal del wifi hogareño se cae y la paciencia está a punto de explotar, habrá que pensar en Carlos Guanactolay. Este docente de grado, de 52 años, que de lunes a viernes da clases en tres escuelas rurales de Varas, en las alturas jujeñas, con alumnos que no tienen agua potable, ni electricidad y mucho menos internet, se las arregló para completar una licenciatura a distancia, con un esfuerzo ejemplar.

Aunque su familia (esposa y tres hijos) vive en Humahuaca, Carlos vuelve a su hogar sólo para los fines de semana. El resto de los días los pasa en las inmensidades de las serranías jujeñas, en inmediaciones de Varas, donde viven

80 familias, algunas muy aisladas, muchas sin agua potable, sin energía eléctrica y, obviamente, sin internet.

Sin embargo, en medio de esos desafíos y carencias, este docente hizo un esfuerzo incommensurable para completar su Licenciatura en Gestión de Instituciones Educativas, una carrera de grado a distancia, que ofrece la Universidad Blas Pascal (UBP).

¿Cómo hizo una carrera a distancia prácticamente sin acceso a internet? Él mismo lo contó a La Voz, la semana pasada, cuando vino a Córdoba para defender su tesis de grado sobre "La evaluación de los aprendizajes en contextos de desventaja sociocultural". "En Varas no tenemos internet -relató el flamante licenciado- porque algunas comunidades originarias no quisieron que pasara el cable con la fibra óptica. En cambio,



Beneficios. "Esto me ayudará a evaluar a mis alumnos, que viven sin electricidad y sin agua de red". (NICOLÁS BRAVO)

en Humahuaca si hay, pero con una señal de muy mala calidad que mejora un poco en horas de la madrugada".

### Bajar de la sierra

La solución exigió un esfuerzo muy grande del docente, muy valorado por sus tutores y profesores. Cada fin de semana, cuando "bajaba" de la sierra hasta Humahuaca, en lugar de descansar, dedicaba las madrugadas de viernes, sábados y domingos para aprovechar esos lapsos de buena señal de internet, para bajar y subir contenidos a la plataforma virtual de la UBP.

"En Humahuaca mejora la señal entre las 3 y las 5 de la mañana, entonces aprovechaba esos horarios. Y si no encontraba buena señal, al otro día me iba a Jujuy, donde hay un centro facilitador de la UBP", explicó Carlos.

Cuando le preguntamos qué lo motivó para semejante esfuerzo,



### Gestionar propuestas de formación

La licenciatura está dirigida a graduados de instituciones de educación superior, universitaria o no universitaria, con título de profesor de cualquier nivel educativo. Más información: [ubp.edu.ar](http://ubp.edu.ar).

respondió: "Noté que tenía una deuda pendiente con mi profesión, y siempre he tratado de darme oxígeno profesional para que la rutina no me consumiera. En 2012 comencé a hacer esta licenciatura, primero por curiosidad, después me encantó y logré terminarla".

La carrera de Carlos no comenzó en un aula. Se inició de muy chico, cuando a la par de la

escuela aprendió a hacer artesanía para vender y ayudar a su familia. De artesano "informal" pasó a ser maestro de manualidades en una escuela. Sin dejar de trabajar, hizo el magisterio y ahora la licenciatura. Al mismo tiempo, crió a sus tres hijos (uno profesor de Educación Física, otro estudiante de la misma carrera y el tercero alumno universitario).

La última "evolución" académica de Carlos Guanactolay implicó mucho más que un título de grado. "Generé un giro en mi desempeño docente y me abrió la cabeza en muchas cosas. Por eso hice mi tesis sobre cómo se hace para evaluar académicamente a los chicos que viven en contextos distintos de los centros urbanos, chicos que no tienen agua potable de red, electricidad; cómo evaluarlos, cómo acreditar escolaridad. Esto me ayudará a mí, pero también a mis alumnos".



**Universidad Blas Pascal**

30 de agosto de 2017 · 🌐

⋮

#UBPenlosMedios Carlos Guanactolay se graduó en la UBP desde Jujuy haciendo un gran sacrificio. 🎓👏

▶ Conocé su historia en LaVoz.com.ar ➔ <https://goo.gl/mdkayu>

**Además**  
En la edición de hoy

**Estadía desde lejos**  
En condiciones difíciles y a distancia, Carlos Guanactolay, profesor de Estudios de la Información, se recibió de Sociólogo en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBP. El presidente viajó a la ciudad de Jujuy para acompañarlo en su momento más importante.

**Harvey y Trump**  
El presidente Harvey que vive en el sur de los Estados Unidos y que acaba por perder la presidencia a favor de Donald Trump. El presidente viajó a la ciudad de Jujuy para acompañarlo en su momento más importante.

**Desde la altura jujeña, hizo su licenciatura a distancia**

Carlos Guanactolay vino a Jujuy y se recibió en la UBP.

2.190 personas alcanzadas

Promocionar publicación

36

13 veces compartido

Me gusta

Comentar

Compartir

### Rendimiento de tu publicación

**2.190** Personas alcanzadas

**58** Reacciones, comentarios y veces que se compartió

<b>39</b> Me gusta	<b>31</b> En publicación	<b>8</b> En contenido compartido
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<b>5</b> Me encanta	<b>5</b> En publicación	<b>0</b> En contenido compartido
------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<b>0</b> Comentarios	<b>0</b> En publicación	<b>0</b> En contenido compartido
-------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<b>14</b> Veces que se compartió	<b>13</b> En publicación	<b>1</b> En contenido compartido
-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

**95** Clics en publicaciones

<b>63</b> Visualizaciones de fotos	<b>4</b> Clics en el enlace	<b>28</b> Clics de otro tipo
---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

#### COMENTARIOS NEGATIVOS

<b>0</b> Ocultar publicación	<b>0</b> Ocultar todas las publicaciones
<b>0</b> Reportar como spam	<b>0</b> Ya no me gusta esta página

Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

## ANEXO III

### **Columnas de opinión publicadas por docentes. Algunos ejemplos**

---

# PERFIL

## Córdoba y sus intentos para ser una ciudad inteligente

EDUARDO SALONIA (\*)

**L**as smart cities vienen avanzando en todo el mundo. Especialmente en América Latina donde ya el 70% de la población vive en ciudades se requiere de una gran voluntad política y una visión moderna para actualizar la forma de “pensar las ciudades”.

Planificación, colaboración, participación y un gran compromiso social del líder parecen ser las bases para la construcción de una ciudadanía inteligente, desde su órgano de gobierno hasta el último ciudadano.

Córdoba ha intentado en algunas ocasiones soluciones en varios aspectos, sobre todo en el ámbito del tránsito y transporte. Recordamos el centro de tránsito Inteligente instalado en la Plaza de la Intendencia, donde eran controladas 300 esquinas semaforizadas junto con sensores de pavimentos. Su misión era evaluar la cantidad de vehículos que se acercaban a la intersección y efectuar controles en los semáforos de una manera “inteligente” para lograr una movilidad fluida.

Lamentablemente la falta de una política de modernización y falta de mantenimiento, causó deterioros en el sistema, el cual está tratando de recuperarse con nueva tecnología.

Las llamadas “onda verde” en casi todas las avenidas de Córdoba, que en algún momento funcionaba de mara-



SMART. La ciudad de Córdoba avanzó en algunos aspectos, pero aún le falta mucho.

villas, fueron perdiendo su control por numerosas interrupciones de los cables que unen los distintos semáforos, convirtiendo algunas calles y avenidas en verdaderas carreras de obstáculos.

En otro aspecto, se intentó mejorar de manera “inteligente” el servicio de recolección de residuos. La decisión eran las “3 R”: reutilizar, reciclar, reducir. No obstante los sucesivos cambios de

empresas públicas a privadas y la falta de presupuesto, fueron abandonando la recolección diferenciada y produciendo el indeseable enterramiento de todo lo que se desecha, sin importar lo que sea.

Otro de los intentos de soluciones smart que está implementándose desde hace un tiempo relativamente corto es el “Gobierno Abierto”, un tema que está produciendo cambios en todas las ciu-

dades del mundo y logrando una aceptación generalizada de los ciudadanos. Córdoba ha logrado el primer lugar en este sentido. No obstante, ¿qué gana un ciudadano en conocer cuánto cobra un empleado municipal si cuando requiere de sus servicios no le responde? Este es un claro ejemplo de implementaciones sin medir las consecuencias negativas.

Nuestra opinión es que todas las políticas públicas que conduzcan hacia soluciones inteligentes deben estar controladas y consensuadas en todo el proceso, pudiendo medir consecuencias negativas y positivas de las decisiones tomadas.

El avance de la revolución digital, tiene mucho que ofrecer para brindar soluciones “smart”, desde un portal amigable hasta aplicaciones móviles fáciles de utilizar por los ciudadanos. La “Internet de las Cosas” (IoT) y la gran cantidad de datos (Big Data) avanza para brindar “sentidos” a la ciudad: desde saber cuál lámpara está apagada, hasta qué zona de cloacas está colapsada para que los sistemas “decidan” en forma inteligente que hacer en cada ocasión.

Córdoba parece una ciudad ideal para convertirla en una “smart city”, sólo es una cuestión de liderazgo y contar con los profesionales y funcionarios capacitados: en eso estamos.

(\*) *Director de la diplomatura Smart Cities de la Universidad Blas Pascal.*

# Crece la demanda por las carreras medioambientales

El saludable fenómeno se está consolidado a nivel terciario gracias a la mayor conciencia ecológica de los estudiantes, y al creciente interés de empresas por contratar profesionales afines a esas nuevas inquietudes.

\*Directora de las licenciaturas en Gestión Ambiental y en Higiene y Seguridad Laboral, Universidad Blas Pascal.

# La Educación a Distancia: innovación permanente



Ing. Mgter. Eduardo Bavio - Secretario Académico - Universidad Blas Pascal

Quiero comenzar la nota con dos definiciones referidas al título. Según el Ministerio de Educación de la Nación se entiende por Educación a Distancia "la opción pedagógica y didáctica donde la relación docente-alumno se encuentra separada en el tiempo y/o en el espacio, durante todo o gran parte del proceso educativo, en el marco de una estrategia pedagógica integral que utiliza soportes materiales y recursos tecnológicos, tecnologías de la información y la comunicación, diseñados especialmente para que los/as alumnos/as alcancen los objetivos de la propuesta educativa". De Sherman Gee en Technology transfer, Innovation & Internacional Competitiveness tomo la definición de Innovación: "es el proceso en el cual a partir de una idea, invención o reconocimiento de necesidad se desarrolla un producto, técnica o servicio útil y es aceptado masivamente".

La educación a distancia fue el producto de una innovación sobre la educación tradicional, hace ya más de 100 años, producida por el aumento de la necesidad social de educación debido a cambios producidos por guerras o revoluciones que impulsaba a las personas a buscar formas de educarse que resultaran económicas, accesibles y eficaces para poder insertarse en el aparato productivo que los nuevos tiempos requerían. Desde ese momento se han continuado sumando factores tales como la necesidad de aprender a lo largo de la vida para mantenerse competitivo en el mercado laboral, las limitaciones de la educación convencional ante la masividad o el de

cubrir geográficamente la demanda educacional en países extensos con baja población.

Los procesos de innovación que se fueron llevando a cabo fueron sostenidos por el notable avance de las Ciencias de la Educación y de la Psicología en cuanto a metodologías y estrategias que potenciaban la personalización del aprendizaje y el trabajo independiente de los estudiantes. Otro factor que ayudó a la innovación en la Educación a Distancia fueron los avances tecnológicos en el campo de la comunicación y de la informática que han enriquecido los instrumentos de tecnología educativa y en la actualidad están al alcance de la mayoría de las personas cotidianamente.

La Argentina es un país extenso, tiene baja población, hasta hace pocos años tenía una conectividad reducida, la educación presencial (principalmente la superior) está concentrada en las ciudades y tiene necesidad de capacitación en su población. Estos factores y también una razón inherente a nuestro tipo de sociedad, muy conservadora, que confiaba en la modalidad tradicional y descreía a veces de la Educación a Distancia, generó la obligación de desarrollar una Educación a Distancia de calidad. En este proceso intervinieron expertos en educación, comunicación, tecnología y gestión, que con mucho trabajo en investigación y desarrollo sumado a un espíritu innovador, llevaron a la Educación a Distancia en Argenti-

na a ser referente en la región.

Como un ejemplo de ello, la Universidad Blas Pascal fue precursora de la educación a distancia en el año 2000. Inició su oferta con cinco carreras de grado en dicha modalidad. Actualmente ya cuenta con más de 120 Centros de Educación a Distancia distribuidos en todo el país y 24 carreras de grado en áreas jurídicas, empresariales, de educación ambiente y turismo y comunicación.

La aceptación social de la modalidad, su incorporación en la educación superior (más del 80% de las universidades la ha incorporado) y el incremento de la matriculación de alumnos, produjo la necesidad en los organismos oficiales de educación de innovar en maneras de evaluar la calidad educativa y en normativas que tuvieran en cuenta todos los aspectos de esta manera de llevar adelante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En una realidad en donde la innovación no siempre está asociada a bienestar de las personas, tenemos como ejemplo extremo la innovación en armamento bélico, todos los integrantes de los equipos de desarrollo, implementación y gestión de la modalidad a distancia estamos tranquilos, nuestros esfuerzos en innovación ayudan a que cada vez una mayor cantidad de personas a lo largo y ancho de nuestro país puedan acceder a una educación de calidad y alcancen una realización personal.



José Alejandro Consigli\*

## Las Islas Malvinas y nuestra plataforma continental

### SOBERANÍA

Uno de los conocimientos geográficos que nos transmitían en la entonces escuela secundaria era que nuestro país tenía una plataforma continental que llegaba hasta donde el mar alcanzaba los 200 metros de profundidad. Como las Islas Malvinas se encontraban en dicha plataforma, pertenecían a la República Argentina. No se nos aclaraba que no había acuerdo entre los estados sobre la extensión de la plataforma continental.

Ese acuerdo se alcanzó cuando la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar (Convenar) –que para nuestro país entró en vigor en 1995– definió que la plataforma continental es el lecho y subsuelo de las áreas submarinas más allá del mar territorial hasta 200 millas marinas de la costa, o más allá siempre y cuando constituyan la prolongación natural geológica del territorio emergido, hasta un límite máximo de 350 millas marinas, con un par de excepciones.

Según la Convenar, el Estado ribereño ejerce sobre ese espacio derechos de soberanía, a los efectos de la exploración y explotación de sus recursos naturales:

petróleo, gas, nódulos polimetálicos y especies marinas que viven en contacto con el suelo: mejillones, ostras, etcétera.

Estos derechos son exclusivos. Si el Estado ribereño no explora la plataforma continental o no explota sus recursos naturales, nadie podrá emprender estas actividades sin expreso consentimiento de dicho Estado.

Si el Estado ribereño sostiene que el límite exterior de su plataforma continental está más allá de las 200 millas marinas, la Convenar prevé un mecanismo en el cual es fundamental el trabajo del propio Estado que debe realizar complicados estudios geológicos, geofísicos, químicos, entre otros, y presentar una propuesta a la Comisión de Límites de la Plataforma Continental (CLPC), que la aprueba o no, basándose en motivos científicos.

#### Política de Estado

En 2009 –tras 15 años de complejas investigaciones científicas desarrolladas durante diferentes gobiernos–, Argentina presentó ante la CLPC la información sobre los límites de su plataforma continental más allá de las 200 millas marinas.

La presentación argentina abarcó el límite exterior de la plataforma continental corres-



Islas Malvinas. Argentina reclama su devolución al Reino Unido.

pondiente al total del territorio argentino, tanto en su parte continental como insular –incluidas Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur– y también al de la Antártida Argentina. Esa propuesta de delimitación adiciona un total de 1.782.000 kilómetros cuadrados de plataforma que se extiende más allá de las 200 millas marinas.

En marzo de 2016, la CLPC adoptó por consenso las recomendaciones producidas como resultado del examen de una parte de la presentación argentina, que abarca sólo la porción norte de la plataforma (correspondiente al litoral bonaerense y norpatagónico hasta la altura aproximada del golfo San Jorge) y un pequeño sector al sur de Tierra del Fuego. El resto de la presentación

argentina no fue considerado por la comisión, puesto que su reglamento establece que “en casos en que haya una controversia territorial o marítima, la Comisión no examinará ni calificará la presentación hecha por cualquiera de los estados parte en esa controversia”.

Por ello, ya en septiembre de 2009, la comisión había determinado que no se hallaba en condiciones de examinar ni de calificar la parte de la presentación en la que se trataban los espacios marítimos de las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur; ni la plataforma continental perteneciente a la Antártida.

Aunque en 2016 se había anunciado que la presentación de Argentina en los sectores no controvertidos había sido aprobada

en su totalidad, hace pocos días se dio a conocer que la Argentina incorporó 1.683 kilómetros cuadrados más a su plataforma continental, luego de obtener el aval de la CLPC, en un planteo que había quedado pendiente.

En resumen: la CLPC sólo analizó la propuesta de delimitación presentada por la Argentina en una porción que equivale a alrededor del 20 por ciento de los anunciados 1,7 millones de km<sup>2</sup>.

Sin perder de vista que la mayor parte de nuestros espacios marítimos se encuentra en situación de disputa, con límites que aún no tienen el carácter de “definitivos y obligatorios”, en lo que respecta a la plataforma continental hay que reconocer tres buenas noticias:

1) Por un lado, se confirma el rigor y exactitud de los trabajos realizados por Argentina.

2) Un resultado no menor es el referido al reconocimiento por parte de la CLPC de la existencia de una “disputa de soberanía” en torno a las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sandwich del Sur; realidad que el Reino Unido pretende habitualmente desconocer.

3) Ha existido una política de Estado que la República Argentina vino desarrollando coherente e ininterrumpidamente por casi 20 años, orientada a reafirmar los inalienables derechos argentinos sobre los archipiélagos del Atlántico Sur y el Sector Antártico Argentino, conforme a la norma de nuestra Constitución que obliga a defender la integridad del territorio nacional.

\* Rector de la Universidad Blas Pascal

DEL INTERIOR  
**La Voz**

# Tapa del diario



Horacio French\*

## La horrible opción de regresar a los '70

### CRISIS GREMIAL

No cabe duda de que el paro de los choferes de corta distancia que acaece en estos días en la ciudad de Córdoba se consolida ante la opinión pública como una postal de los violentos años que vivió la Argentina, y particularmente la ciudad de Córdoba, en la tenebrosa década de 1970.

Los actores son los mismos: los gremios violentos dirimiendo sus internas; los gobiernos provincial y municipal intentando poner paños fríos a esa interna y promoviendo soluciones coyunturales muy poco exitosas, y la expectante posición del Gobierno nacional asumiendo una simulada postura de respeto a la vigencia del federalismo para no asumir los costos del conflicto.

A su vez, lo que identifica a la situación actual con la que existió en aquellos años violentos es la metodología que se está empleando para ganar la pulseada: paro de transporte público; cortes de calles; actitudes amenazadoras por parte de algunos dirigentes gremiales; la advertencia pública de otros sindicatos de adherirse al paro de los choferes, y una enorme acción psicológica por parte de agitadores en las redes sociales, que a través de audios y mensajes anónimos intentan

LO QUE IDENTIFICA A LA SITUACIÓN ACTUAL CON LA QUE EXISTIÓ EN AQUELLOS AÑOS VIOLENTOS ES LA METODOLOGÍA.

aterrorizar a la población con el mismo objetivo que se propusieron hace 40 años: lograr la incertidumbre y el miedo en la única y gran perjudicada por este conflicto, que es la ciudadanía.

Y cuando se menciona a la ciudadanía, se alude a la clase trabajadora de menos recursos económicos en la escala social del país, que son los que dependen del transporte público para desarrollar sus actividades.

En definitiva, sólo falta que la violencia de algunos pocos profesionales en sembrar el miedo se instale en las calles de Córdoba, en busca de aterrorizar a la población indefensa.

No cabe duda, entonces, de que es hora de que en la Argentina de las diferencias se resuelvan los conflictos a través de los mecanismos que la ley establece, evitando de esa manera la peligrosa alternativa de regresar a un oscuro pasado que todos quieren olvidar.

\* Doctor en Derecho, docente de la Universidad Blas Pascal



## UTA firmó con las empresas, pero faltan los choferes

Acordaron adelantar el pago de un bono de \$ 6.180 y retrotraer los despidos.

Los delegados insistían en el reclamo paritario y en la normalización de UTA-Córdoba.

### CRISIS GREMIAL

A una semana del comienzo del conflicto del transporte urbano de la ciudad de Córdoba, las negociaciones seguran anoche en un laboratorio.

La dirigencia de la UTA nacional y las empresas firmaron un acta de acuerdo en el Ministerio de Transportes y Obras Públicas provinciales. Los delegados de los choferes no habían sido notificados y se esperaba una respuesta.

PÁGINA 11

La punta de un iceberg

Gabriela Estévez

OPINIÓN  
PÁGINA 24

No volver a los '70

Horacio French

OPINIÓN  
PÁGINA 24



### Negocios

Renault suma 700 empleos y Fiat termina su ampliación

PÁGINA 16



Jose, feliz. Tiene 10 años, terminó el secundario y comenzó a trabajar con un FPP. (RAMIRO CIVIL/EL NUESTRO)

## A Josefina nada la detiene

Es sorda y sufre parálisis cerebral, pero, con ayuda de la tecnología, terminó la secundaria y ya tiene un trabajo.

### CIUDADANOS

#### Sucesos

Las razones por las que Petrone continuará preso

PÁGINA 16

#### Ciudadanos

Cambios para agilizar el proceso penal

PÁGINA 16 Y 17



**Eugenia Alaniz y  
Lucía Movesian\***

## El problema de los incendios forestales en la provincia de Córdoba

**AMBIENTE**

Un año más, los incendios forestales cobran protagonismo en la provincia de Córdoba. Los grandes esfuerzos en tareas preventivas y de combate no fueron suficientes para impedir el inicio de focos y su propagación. No parece suficiente el hecho de publicar estadísticas e imágenes vinculadas con grandes superficies quemadas, víctimas evacuadas, un sinnúmero de bomberos voluntarios dando lucha o gastos económicos asociados al combate. Tampoco sumó el llamado impuesto al fuego, que fue sacado hace unas semanas, pero que, sin dudas, evaluarán volver a implementarlo. Y no menos inútiles resultan las leyes que prevén castigos severos con privación de la libertad para quien ocasione un incendio.

**Causas**  
Las causas de los incendios forestales pueden ser naturales o antropogénicas (provocadas por el hombre).  
Las causas naturales –a excepción de los rayos– se dan con

mucha menos frecuencia que las causas antropogénicas, que en su mayoría tienen que ver con el descuido y la irresponsabilidad. Algunas de estas son las fogatas, los cigarrillos que se tiran sin estar apagados, las quemaduras agrícolas que se salen de control, los fuegos artificiales e incluso incendios provocados. En otras ocasiones, el desecho inadecuado de los residuos provoca incendios; esto es, la quema de basura. Cuando un incendio tiene lugar, provoca graves daños. Entre ellos, nos encontramos con la destrucción de los hábitats de muchas especies, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, contaminación de aguas, aumento de las emisiones de CO2 en la atmósfera, con la contribución al aumento del efecto invernadero, incremento del riesgo de erosión y pérdida de suelo, desertificación, pérdida de bienes materiales e incluso de vidas humanas.

Frente a este panorama, sólo queda preguntarnos qué más se puede hacer para evitar lo que parece inevitable. **Qué hacer**  
Numerosos científicos trabajan



**Paisaje negro.** Más de dos mil hectáreas se quemaron en Córdoba. (LA VOZ)

### TODOS LOS SECTORES SOCIALES, POLÍTICOS Y ACADÉMICOS DEBEN INVOLUCRARSE EN LA PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL.

día a día en metodologías y herramientas para contribuir a las tres etapas fundamentales asociadas a un incendio forestal: prevención, combate y remediación tras el fuego.

### ES NECESARIO COMENZAR A LIMITAR LA OCUPACIÓN DE ÁREAS FORESTALES O ZONAS DE MONTAÑA.

Los espacios académicos y los representantes políticos. Una herramienta que se considera de importancia para tratar la complejidad es el ordenamiento del territorio. Y en esta problemática, el ordenamiento de la manera en que se usan los lugares considerados zona de riesgo de incendios forestales y de pastizal debe ser prioritario. Es fundamental trabajar en las regiones donde existe una alta probabilidad de que se generen incendios en la interfase forestal-urbana.

También es necesario comenzar a limitar la ocupación de áreas forestales o zonas de montaña. Es decir: se requiere que los municipios de la provincia de Córdoba comiencen a trabajar en el ordenamiento de sus espacios más forestados o con altos índices de riesgo de incendios.

Lo anterior se fundamenta no sólo en que el número de víctimas (evacuados) de incendios de interfase disminuirían, sino que también el inicio de los focos se reduciría, ya que –como muchas veces se ha afirmado– en la provincia de Córdoba siempre existe una mano iniciadora del fuego.

**\*Directora y docente de la Licenciatura en Gestión Ambiental, en Estación**



**Horacio French\***

## Las Farc y la ETA se entregan, ¿adiós a las armas?

**DESARME TERRORISTA**

Si en duda que el proceso de paz en Colombia no se ha interrumpido por la tenacidad del presidente Juan Manuel Santos y también por la necesidad de los jefes de la organización guerrillera Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, conocida como Farc, de finalizar un complejo camino hacia la paz que hasta ahora tuvo innumerales dificultades. Una de esas dificultades es que los colombianos desconfían de la honestidad de las Farc en este proceso debido a que a la hora de entregar las armas, los presuntos exguerrilleros demuestran una conducta esquiva.

John Marulanda –que es colombiano, reconocido experto en seguridad y columnista de la CNN– opina en ese sentido. Considera que las Farc no entregarán todas sus armas, sino apenas un 30 por ciento de su arsenal.

Según la cadena colombiana de noticias Caracol, el Gobierno de ese país cuenta con un informe de inteligencia que revela la artera actitud de la guerrilla, que, mientras se negociaba la paz en Cuba entre 2012 y principios de 2017, adquirió entre cuatro mil y ocho mil fusiles Kalashnikov de origen

ruso y, además, centenares de ametralladoras M60. La moneda de cambio fue la cocaína.

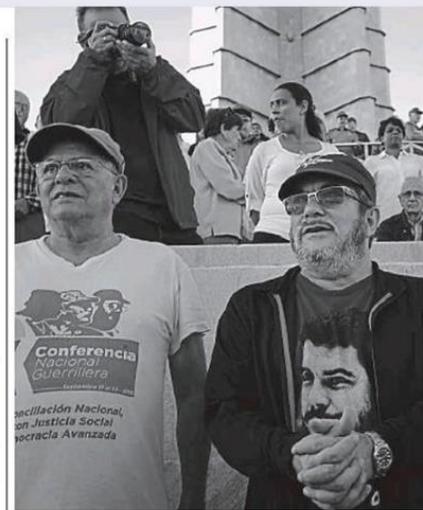
Además, el informe menciona que esa organización criminal cuenta con seis mil guerrilleros e el inventario del armamento deja ver que en promedio cada uno de ellos tendría asignadas cinco unidades. O sea que el total de armas en poder de las Farc rondaría las 30 mil.

A su vez, estas armas se encuentran distribuidas en 900 caletas a lo largo y ancho del territorio colombiano y las coordenadas para encontrarlas no se definen a través de vulnerables sistemas de GPS, sino por señales dejadas en el terreno, como por ejemplo árboles, rocas y otros accidentes de la naturaleza.

**Armamento**

Esta situación no arrojaría inconvenientes si no fuera porque la cantidad de armas para entregar declaradas por las Farc ascienden sólo a siete mil, y ese número cuenta con una resolución favorable de las Naciones Unidas.

Pero expertos como Marulanda cuestionan al gobierno de Santos por obviar esta realidad y seguir adelante con el proceso de paz que los colombianos rechazaron a través de un plebiscito, porque



**Las Farc.** La plana mayor anunció la formación de un partido político. (AP)

algunas encuestas revelan que los habitantes de las grandes ciudades no se sienten involucrados en este tema pero sí, en cambio, las poblaciones rurales de todo el país.

Así las cosas, no hay dudas de que en cualquier proceso de paz las partes deben exhibir la voluntad de cesar la guerra, pero en este caso –como sucede en España con los terroristas vascos nucleados en la sangüinaria denominación ETA– la actitud de no desprenderse de su material bélico revela la hipocresía de sus acciones.

La organización criminal ETA –que en algún momento contó con el aval de la dirigente argentina Hebe de Bonafini– reconoció antes de rendirse haber cometido más de 860 asesinatos de ciudadanos y policías españoles en sus 58 años de existencia.

Sus integrantes, no sin serias divisiones internas, también optaron por poner fin a las acciones bélicas entregando las armas. Aunque, al igual que las Farc, no las entregarán en su totalidad porque algunas de ellas permitirían a la Justicia esclarecer varios de sus asesinatos recientes.

Los expertos españoles –entre ellos, el analista Ramón Yañez– estiman que los terroristas vascos retendrán escondidos en “zulos” (escondites en pozos en la tierra) al menos un centenar de subfusiles A49 y A10. A diferencia de las Farc, los recursos de ETA siempre fueron escasos y las armas se obtuvieron mediante el robo y el asesinato de integrantes de las fuerzas de seguridad españolas.

**Inmunidad**

Pero en todos los casos –lo mismo sucedió con el final de la organización terrorista IRA en Irlanda– los románticos guerrilleros de hoy, que nada tienen que ver con aquellos agueridos criminales de otra época, pretenden alcanzar la inmunidad ante las leyes de sus respectivos países.

Entre las promesas que formularon, figura el hecho de organizarse como partido político para llegar de esa manera, al gobierno dejando atrás sus intentos de toma del poder a través de la “revolución”.

En la Argentina, las cosas fueron distintas. No hubo ningún proceso de paz ni amagos de reconciliación. El terrorismo mostró su peor cara entre la década de 1960 y la de 1980. En ese periodo, se produjo la muerte de cientos de personas a manos de las organizaciones delictivas Montoneros, Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR) y Ejército Revolucionario del Pueblo (ERP), para luego sucumbir estos en manos de quienes llevaron adelante un violento terrorismo de Estado.

**\*Doctor en Derecho, docente de la Universidad Blas Pascal**



Guardar

## Por qué son importantes los emprendimientos en la generación de empleo

9 de mayo de 2017, 17:48 • Opinión > Cultura empresarial

Para el crecimiento y la creación de puestos de trabajo, las firmas pequeñas en general están mejor posicionadas que las empresas multinacionales.

Tiempo atrás, una persona llegaba a trabajar en una misma compañía por décadas, hacía carrera y hasta se retiraba. En estos tiempos, es muy difícil que eso ocurra; esos trabajos ya casi no existen.

Según el [Bureau of Labor Statistics](#) (Oficina de Estadísticas Laborales), en Estados Unidos una persona nacida en la década de 1960 tenía 11,7 trabajos entre sus 18 y 48 años, mientras que el promedio de nacidos en la década de 1980 llegaba a 6,2 trabajos ya al cumplir sus 26 años.

Ello significa que la permanencia en un trabajo es menor a tres años. Un paradigma que cambió en esta última década es que las grandes compañías ya no ofrecen mayor estabilidad laboral. Por ejemplo: desde 2012 a 2016, Cisco despidió a seis mil empleados; Intel anunció 11 mil despidos; IBM, unos 13 mil; Microsoft, 18 mil, y Hewlett-Packard, en el podio, con más de 80 mil. La seguridad laboral murió.

Las *startups* en este sector crecieron un 69% en 2011, comparándolas con 1980. Más específicamente, en los sectores de la informática y las telecomunicaciones, las nuevas compañías crecieron un 210% en contraste con las empresas del sector privado general, en donde la cantidad de empresas decreció un nueve por ciento en el mismo período.

\* *Ingeniero en Telecomunicaciones, docente de la Universidad Blas Pascal*



**Marcelo Pantano\***

## El Carnaval como tradición cultural y aporte turístico

### FIESTAS POPULARES

**E**l Carnaval es una expresión cultural, y como tal puede ser analizado. En la actualidad, ha perdido su esencia debido a los cambios sociales y al sincretismo de la cultura.

Como fiesta, no posee un solo origen sino que fue mutando en el tiempo, con la inclusión de nuevos elementos de raíces europeas, americanas y africanas.

El fenómeno se remonta a la antigüedad, pero luego fue adoptado por el cristianismo como una festividad previa a la cuaresma. De hecho, la palabra "Carnaval" proviene del latín "carne levare", que significa "abandonar la carne".

Sea cual fuere la manifestación del Carnaval, se caracteriza por su espíritu festivo y alegre, de comportamiento inusual, de desinhibición y de escape de la cotidianidad. Es un momento lúdico de contrastes y oposiciones.

Se opone a la cuaresma, en la que hay que observar la abstinencia; por eso da lugar a excosos en la comida y la bebida. También se opone a los roles, deberes y funciones dentro de la sociedad: a través del disfraz, la vestimenta y las máscaras asume la posibilidad de que las personas desempeñen un rol diferente.

### EL CARNAVAL OFRECE A LOS VISITANTES OPORTUNIDADES MÁS DIRECTAS PARA VINCULARSE CON LA CULTURA LOCAL.

De todos modos, como dice Umberto Eco, "el Carnaval puede existir sólo como una transgresión autorizada", ya que está limitado en el tiempo y en el espacio: tiene una fecha concreta y está reservado a ciertos lugares, calles o espacios.

Hay diferentes Carnavales en nuestro país. Están las celebraciones barriales con murgas y corsos; los Carnavales del noreste, con comparsas y carrozas, y los del noroeste, con raíces andinas. En estos últimos, es posible observar la cultura popular relacionada con las ceremonias ancestrales andinas, la liturgia católica y otras creencias.

El Carnaval como fenómeno social e histórico combina música, danza, rituales, disfraces, procesiones y espectáculos. Lo común es el pluralismo cultural. El turismo y la cultura gozan de una relación simbiótica y beneficiosa. La cultura funciona como atractivo turístico.

La naturaleza del Carnaval ofrece a los visitantes oportu-

nidades más directas para vincularse con la cultura local. El Carnaval puede considerarse patrimonio cultural intangible o inmaterial de la humanidad, ya que comprende tradiciones o expresiones vivas heredadas de los antepasados y es un factor de mantenimiento de la diversidad cultural ante la creciente globalización.

El turista puede imbuirse en una experiencia que forma parte de un ritual social, ser un participante activo de ese mundo. Sin embargo, desde hace un tiempo, se impone la tendencia de separar los roles entre el público espectador y los danzarines.

Es claro que se ha generado en torno del Carnaval una estructura económica propiciadora de trabajo y de oportunidades empresariales. La actividad turística le ha proporcionado organización, regularización e infraestructura.

En el Carnaval, participa toda la sociedad; por lo tanto, confluyen intereses diversos en torno del mismo objetivo.

El desafío actual es que estas manifestaciones no caigan en la mera puesta escénica espectacular de una sociedad que tiene numerosas identidades dentro de un espacio multicultural que parece alejarse de las raíces originarias.

\* *Docente de la Licenciatura en Turismo (UBP)*

# Aprendizaje: salir de la zona de confort

*Las organizaciones no pueden sólo reclutar talento. Ya han notado que tienen que desarrollarlo desde adentro.*

## RECURSOS HUMANOS

**Cristian Maqui\***

Según una encuesta realizada por MCI Argentina a gerentes y directores de recursos humanos de 60 firmas líderes en 15 ramas de la industria, el 83 por ciento de las compañías locales invierte al año hasta 6.000 pesos por empleado en las distintas actividades.

Las áreas más elegidas por las empresas para capacitar a su personal son liderazgo (36 por ciento), comunicación efectiva (29 por ciento), trabajo en equipo (25), manejo de conflictos y la negociación (24), *coaching* (22) y relaciones interpersonales (20).

Las compañías ven como necesidad urgente construir habilidades y competencias y están enfocadas en transformar sus áreas de aprendizaje, lo que se ha convertido en tema relevante para las organizaciones.

Líderes de recursos humanos y de negocios reportan que las

capacidades de aprendizaje corporativas están decayendo casi 53 por ciento. Ahora las empresas están compitiendo fuertemente por desarrollar nuevas habilidades técnicas y profesionales.

Los líderes de negocios identifican que son grandes los déficits de habilidades y son un impedimento importante en la ejecución de sus estrategias de negocio.

Por ello, a medida que mejora la economía y la competencia por el talento altamente capacitado, las corporaciones están dándose cuenta de que no pueden simplemente reclutar todo el talento que necesitan sin que tengan que desarrollarlo internamente.

### Desafío

Hoy las áreas de recursos humanos se están enfrentando a un gran desafío, o mejor dicho, a la transformación digital masiva en la industria del aprendizaje.

Y deben lidiar con las expectativas de los empleados, quienes continuamente buscan nuevas oportunidades.



En los últimos años han explotado las ofertas de aprendizaje (en casi todas las universidades, en promedio 300 de ellas ofrecen ahora cursos gratis o de bajo costo), herramientas digitales, ofertas de videos y nuevos sistemas de entrenamiento en la nube (por los sistemas enlazados en la denominada *cloud*).

Las soluciones de enseñanza innovadoras se adquieren en forma muy rápida y están en dispositivos móviles. Algunas recomendaciones para salir de tu zona de confort.

**Experiencia.** Reconstruir la experiencia de aprendizaje; revisar los sistemas y la estrategia de contenido. Ampliar la mente y

construir un ambiente que atraiga y motive a la gente a aprender.

**Oferta.** Evaluar la oferta, analizar a dónde va el dinero que se invierte. Se suele cometer el error de tener programas y herramientas que se repiten y están desconectadas con la organización.

**Innovación.** Desarrollar un equipo de innovación en el que incluyamos tecnología y diseño del aprendizaje. Hay que darle importancia a la arquitectura del aprendizaje y no sólo poner el foco en el diseño de los contenidos.

**Indicadores.** Usar el mismo empuje para las actividades, así como se hace con los clientes externos.

A esta altura debemos comprender que el aprendizaje tiene que ser en nuestra gestión diaria una prioridad que nos ayudará a aumentar nuestras habilidades y competencias, a mejorar el desarrollo de líderes y a fortalecer el compromiso del colaborador.

Es entonces el momento de salir de nuestra propia zona de confort y brindar mejores respuestas a nuestras organizaciones pasando de un modelo tradicional a un modelo innovador.

*\* Docente de la Licenciatura en Recursos Humanos de la Universidad Blas Pascal.*

# Gerentes: qué hacer para que un proyecto no fracase

13 de junio de 2017 • Negocios > Management

Por  
Carlos  
Urso



**El autor plantea que las capacidades comunicacionales son vitales para una buena gestión. Claves: saber influir, domar resistencias y generar confianza.**

Todas las empresas intentan acotar al máximo los factores de riesgo de un proyecto. En ese proceso, el papel de quien gerencia la iniciativa no sólo es clave por estar la frente, sino por sus capacidades comunicacionales.

El gerente de proyecto debe estar siempre dedicado y activo a conversar y a gestionar la participación y expectativas de todos. Habrá diversos actores con intereses disímiles y los conflictos irresueltos estarán a la orden del día. Por eso, si él no lo hace, nadie lo hará por él.

*El autor es director de la Diplomatura en Project Management del Córdoba Management School, Universidad Blas Pascal*



## La difícil prevención de las masacres de personas

18 de octubre de 2017 • Opinión > Tiroteos en EE.UU.

Las Vegas. Escenario de una reciente masacre de un asesino múltiple. (AP)

Por  
Horacio  
French\*



Existe un camino para prevenir esas atrocidades: la participación activa de la sociedad para denunciar la posible comisión de estos hechos. Todo indica que el problema de la portación de arma de uso civil ha tomado desde hace años un fuerte contenido ideológico.

Gran sorpresa tuvo Rudolph Giuliani, el alcalde de Nueva York en 2001, cuando la Policía de esa

## Sin policía confiable, no hay paz social

6 de febrero de 2017 • Opinión > policía

Por  
Horacio  
French\*



**Descabezar cúpulas policiales aumenta la desconfianza en la institución y hace crecer la inseguridad pública.**

Cuando el exalcalde de Nueva York, Rudolph Giuliani, redujo drásticamente la criminalidad en esa ciudad en la década de 1990, los neoyorquinos y la clase política de los Estados Unidos atribuyeron su éxito a una política de seguridad basada en la "teoría de las ventanas rotas".

Básicamente, esa teoría consistía en erradicar los delitos menores, como paso previo a disminuir los crímenes violentos, que en esos años exhibían una cifra alarmante. La aplicación de este método resultó exitosa, ya que entre 1993 y 1997 el número de crímenes denunciados en Nueva York cayó un 39 por ciento.

A su vez, los delitos contra la propiedad disminuyeron en el mismo período un 41 por ciento.

## La crónica desconfianza hacia la institución policial

17 de junio de 2017 • Opinión > Reflexiones

Por  
Horacio  
French\*



**No cabe duda de que la sociedad argentina desconfía de todo lo que lleva uniforme.**

Pero también es necesario que la comunidad se esfuerce para modificar esa conducta hostil hacia la Policía, superando prejuicios y haciendo oídos sordos a las críticas de aquellas organizaciones políticas que pretenden llevar a esa fuerza de seguridad a la más absoluta disminución de sus facultades en la lucha contra el delito y la conservación del orden público, que el grueso de los ciudadanos anhelan.

\* Doctor en Derecho, docente de la Universidad Blas Pascal

NEWS **NOVEDADES**

### Impresoras 3D o "Additive Manufacturing"

Economix 18 octubre

#### Futuro cercano

La tecnología de impresión 3D promete grandes cambios en el futuro cercano, pero de ningún modo va a reemplazar completamente la producción tradicional. Cuando se necesite poca cantidad de un bien, será perfectamente posible "imprimirlo" pero las necesidades sean grandes siempre será conveniente la manufactura tradicional. Los cambios que supondría a nivel económico son imprevisibles, modificando las cadenas de abastecimiento tradicionales, eliminando y creando nuevos puestos de trabajo, cambiando la manera de comercializar bienes.

La verdadera potencialidad de esta apasionante tecnología se logrará cuando las personas cambien su modo de pensar y no usen las impresoras 3D para "imprimir" objetos conocidos, sino que usen el software de diseño para crear nuevos objetos y que satisfagan sus propias necesidades. Inclusive llegará el momento en que podamos comprar o "bajar" apps, similares a los de los celulares actuales, y con las cuales podamos imprimir objetos que sea de nuestro interés.

Mgter. Daniel Molina, Docente de las carreras de Gestión, Universidad Blas Pascal

### De choferes y otras huelgas [Horacio French/Dr. en Derecho]

Horacio French 13 Junio

Tiempo atrás, el **paro del sector agropecuario** que se produjo en el año 2008, inició un camino de enfrentamientos sin retorno entre el Gobierno Nacional de Cristina Kirchner y las cuatro Agrupaciones que representaban a ese sector. Los argentinos perplejos observaban en vivo a través de los medios de comunicación, las batallas que se libraban con tractores, arados, camionetas 4x4, fardos de alfalfa y tantas otras cosas que históricamente representaron al sector más pudiente de la Argentina contra las fuerzas de seguridad que paradójicamente su trabajo siempre fue protegerlas. Y luego, esa contienda terminó en el Senado Nacional, en una votación sin precedentes que mantuvo en vilo a toda la Argentina. Pero, la triste realidad de aquellas jornadas, fue que **las estimaciones del perjuicio de aquel paro, hicieron perder al país algo más de \$ 2.500.000** lo que inclinó a la economía hacia un rumbo decadente que no se pudo recuperar hasta la fecha.

El disenso en la República Argentina debe resolverse de otra manera, evitando la trivialidad de la "huelga", para buscar caminos de conciliación alternativa que erradiquen el atropello, la violencia e intolerancia de los prepotentes de siempre, que irresponsablemente debilitan la economía nacional.

\*HORACIO FRENCH ES ABOGADO, DOCTOR EN DERECHO, EX INTEGRANTE DE LOS SERVICIOS DE INTELIGENCIA ARGENTINOS. DOCENTE EN UNIVERSIDAD BLAS PASCAL, UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA. EXPERTO EN SEGURIDAD CIUDADANA, INTELIGENCIA Y EN SECRETO DE ESTADO.

## El GPS no tiene la culpa

Economix 30 noviembre



### Por Ing. Oscar Gencarelli, Responsable de Área Vinculación Universidad-Empresa, Universidad Blas Pascal

Hace un tiempo atrás, se conocieron varios casos, donde viajeros usando la tecnología del GPS, han seguido caminos, que los llevaron a destinos no correctos o por lugares inseguros, siendo esto último, lo más grave, ya que hubo que lamentar víctimas de la violencia urbana. Estas notas se las titulan referenciando al GPS como el supuesto responsable de lo sucedido y este, como los sistemas en general, no puede defenderse.



¿En qué momento renuncié a la organización? [Cristian Maqui/ Doc. en Lic. en RRHH en UBP]

*Cristian Maqui 22 febrero*

**En algún momento de mi carrera profesional como empleado en relación de dependencia tomé la decisión de irme de la compañía. No fue el día en que le avise a mi jefe o envié el telegrama, ya me había ido mucho antes.**

A partir de esta experiencia entendí que es importante identificar las señales de alarma: ¿En qué momento se produce?, ¿Cuáles son los motivos que los generan y cuándo fue que el colaborador tomó la decisión y nosotros no nos dimos cuenta?

La rotación laboral es de 2,2 años con algunas salvedades entre géneros y edades: los hombres lo hacen cada 2,4 años mientras que las mujeres en general, rotan cada dos. Las verdaderas causas de la rotación se encuentran al alcance de nuestros propios ojos. No son otras sino la falta de reconocimiento profesional, trabajos que no llenan, pocas posibilidades de promoción, malas prácticas de gestión en general, un liderazgo falto de confianza o culturas laborales disociadas.

Ransomware, una amenaza para todos [Luis María Mozzoni/Ing. en Telecomunicaciones y Doc. en UBP]

*Luis María Mozzoni 11 Abril*

**La cyberamenaza del 2017 consiste en un tipo de malware que tiene como objetivo principal solicitar el pago de un rescate para la “liberación” de un dispositivo o de información que ha sido bloqueada. Esta variante de malware es la más rentable de la historia.**

¿Cuánto tiempo hace que no realiza un backup de sus archivos, fotos familiares o de esos documentos laborales que tanto tiempo le llevaron generar? Le recomiendo que luego de finalizar la lectura de esta nota, se tome el tiempo necesario y realice este backup. No solo eso, sino que también en lo posible, automatice alguna política para la realización del mismo en forma recurrente en el tiempo. ¿Por qué? Porque a medida que evoluciona la tecnología, esta lo hace tanto para bien, como para mal. Lamentablemente podemos afirmar que el 2017 será el año del **ransomware**.

Para que tomemos dimensión de lo que estamos hablando, un estudio de la firma Infoblox indica que el ransomware se incrementó un 3500% desde el cuarto trimestre de 2015 hacia el primer trimestre de 2016. Los rescates pagados también subieron 10 veces durante ese período. Por su parte, Cisco en otro estudio indica que el ransomware es el malware más “rentable” de la historia.



## ALCANCE LOCAL

Las estadísticas de (ICCA) indican que durante los últimos 10 años los eventos de turismo de reuniones se han multiplicado por tres en América Latina, pero a pesar de ello, la región sólo capitaliza el diez por ciento del mercado global. Estados Unidos, Austria y España encabezan el *ranking* de este segmento turístico.

En 2007 la Asociación Argentina de Organizadores y proveedores de Exposiciones, Congresos y Eventos (AOCA) tomó el compromiso de potenciar el Turismo de Reuniones en la Argentina. De allí se creó el Observatorio Económico Nacional de Turismo de Reuniones, en acción conjunta con el Improtur, generando una medición anual del crecimiento y desarrollo de este segmento tan representativo e importante para el desarrollo de los destinos.

A los fines prácticos se dividió el país en seis regiones, cada uno con su propio Observatorio. Córdoba particularmente, con el apoyo del gobierno provincial, lleva adelante la responsabilidad del Observatorio regional, cuya sede de investigación y medición es en el ámbito académico de la Universidad Blas Pascal. Córdoba, al estar ubicada estratégicamente en el centro del país, en el corredor bioceánico del Mercosur, es una ciudad accesible desde los cuatro puntos cardinales y eso la hace muy competitiva a nivel internacional para el turismo de negocios.

Después de Buenos Aires, primer destino nacional en el *ranking* de turismo de reuniones, Córdoba es la ciudad más elegida del interior del país para este tipo de turismo, superando a Mar del Plata y Rosario, lo cual es el resultado de una política sostenida por el gobierno de la Provincia de Córdoba en conjunto con el municipio. Estos resultados han recibido su reconocimiento, al haber sido elegida como destino sede para el VIII Congreso Internacional de la Lengua en Marzo 2019, cuando esta semana se firmó oficialmente el Convenio en Madrid, España, en el imponente marco de la Casa de las Letras del Instituto Cervantes, durante el desarrollo de la Feria Internacional de Turismo 2017.

El Turismo de Reuniones se presenta así como un nicho con características insoslayables para el crecimiento económico y el desarrollo del destino, proponiendo a todos los profesionales del sector un escenario que nos posiciona como dignos anfitriones frente al mundo.

**QUÉ ABARCA EL TURISMO DE REUNIONES**  
*Las actividades de quienes viajan a un país con el objetivo de participar de una reunión temática-profesional, encuentro grupal, conferencia o simplemente por acompañamiento. Se distingue por un fuerte componente anticíclico. A diferencia del turismo de esparcimiento se concentra en los meses fuera del receso de actividades (estival, invierno, y feriados), es decir de marzo a junio y de agosto a noviembre.*



LIC. MARTA BOTTI  
Directora del Observatorio de Turismo de Reuniones  
Universidad Blas Pascal

# LAS DOS ELECCIONES DE ECUADOR



Si bien la elección de un nuevo presidente celebrada el pasado 19 de febrero concentró la atención de los ecuatorianos, en la misma contienda electoral se le preguntó a los ciudadanos si aprobaban o no la incorporación de profundas medidas contra la corrupción estatal. Concretamente, la boleta contenía la siguiente pregunta: ¿Está usted de acuerdo en que para desempeñar una dignidad de elección popular o para ser servidor público, se establezca como prohibición tener bienes o capitales de cualquier naturaleza en paraísos fiscales? El SI se impuso, aunque no por los márgenes esperados: sólo el 54,77% votó a favor mientras que el 45,23% lo hizo por la negativa. Este inesperado resultado para el oficialismo sorprendió tanto a los analistas locales como a los extranjeros que esperaban que el SI venciera por una abrumadora mayoría. Posteriormente, ya conocidos los resultados de la consulta popular, esos mismos analistas, derrotados en sus pronósticos, admitieron que el resultado adverso de la consulta se debió al escepticismo que reina en la opinión pública en materia de lucha contra la corrupción gubernamental.

En realidad, la iniciativa del actual presidente Rafael Correa en pos de mejorar la transparencia de su gobierno va en sintonía con las medidas que se están anunciando en la mayoría de los países latinoamericanos, cuyos gobiernos han reconocido a la corrupción estatal como uno de los males endémicos que impacta negativamente en las economías de la región.

El caso de mayor repercusión a nivel mundial está sucediendo en Perú, donde su actual presidente Pedro Pablo Kuczynski, en un extenso discurso dirigido a la ciudadanía, enumeró la puesta en vigencia de una catarsis de profundas medidas para combatir la corrupción, motivado sin duda por la grave

**“La mayoría de los gobiernos latinoamericanos reconocieron a la corrupción estatal como uno de los males endémicos que impacta negativamente en la economía”.**

denuncia que pesa sobre el ex presidente de ese país, Alejandro Toledo, acusado de recibir sobornos de la ahora famosa empresa brasilera Odebrecht, que a su vez ha comprometido al flamante Premio Nobel de la Paz y actual presidente de Colombia, Manuel Santos y también al presidente del Brasil, Michel Temer, junto a un sinnúmero de funcionarios de esos gobiernos que habrían sido sobornados para permitir la construcción de obras públicas adjudicadas irregularmente a la mencionada empresa. Y la lista de políticos sospechados de corrupción se engrosa con el ex presidente de Brasil Lula da Silva, la ex presidente de Argentina, Cristina Fernández, con procesos abiertos por enriquecimiento ilícito al igual que otros dirigentes políticos involucrados en el escándalo de nivel mundial conocido como “Panamá Papers”.

Según informes de la Organización de Transparencia Internacional, en los últimos cinco años el índice de la percepción de la corrupción por parte de la ciudadanía ecuatoriana aumentó sostenidamente y en el año 2016 Ecuador quedó ubicado en el puesto número 120 de 176 países según el ranking elaborado por la mencionada organización.

De todas maneras, esta situación a la hora de decidir si apoyaban o no las propuestas del gobierno del presidente Correa, influyó muy poco en el electorado porque el mensaje que dejaron en las urnas los ecuatorianos terminó siendo muy claro: “estamos en contra de la corrupción, pero no creemos en las propuestas que nos formula el gobierno para combatirla”.

(\*) Dr. en Derecho, Docente Universidad Blas Pascal

Enfoque lunes 06 de marzo | 2017

## Los 4 aspectos sobre los que hay que trabajar en la gestión de talentos de una empresa

En los últimos años se han dado cambios culturales y tecnológicos que impactan de lleno en el mercado laboral, en general, y en el mundo de las empresas, en particular. **Cristian Martín Maqui**, investigador y docente de la Licenciatura en Recursos Humanos de la **Universidad Blas Pascal**, repasó los principales puntos a la hora de gestionar los talentos en una organización privada.

### **G** enerar oportunidades y dar mayor promoción

Hay organizaciones que ofrecen herramientas de autoevaluación y formación en la autogestión de la carrera profesional, que dan alternativas a los sistemas de promoción tradicionales, mantienen en el tiempo un sólido compromiso con la formación y el aprendizaje del colaborador ayudándolo, orientándolo y motivándolo para ello.

En muchas otras aún no se realizado este cambio siendo que son organizaciones que valoran el control por encima de la autonomía de su colaboradores.

Son las primeras las que retienen por más tiempo a sus talentos y de esta manera logran disminuir costos y aumentar la productividad, logrando una mayor rentabilidad.

Un Café con...

lunes 27 de noviembre | 2017

# Las ciudades inteligentes

Un Café con... Eduardo Salonia



**Citas de docentes como voces  
autorizadas en artículos periodísticos:  
algunos ejemplos**

---



**Daniel Alonso**  
*Al margen*

[dalonso@lavozdelinterior.com.ar](mailto:dalonso@lavozdelinterior.com.ar)

**E**l conocimiento es esfuerzo. Mucho esfuerzo. Es cierto que, hoy por hoy, las nuevas tecnologías aceleran procesos que antes duraban mucho más tiempo. Pero llegar a esta etapa supuso miles de años en los que las generaciones pasadas hicieron transpirar sus cerebros.

Después, con la organización de los estados modernos, el derrame de los conocimientos adquiridos y consolidados fue vital para el desarrollo y, más cerca en el tiempo, para alfabetizar, que fue la piedra sobre la que se cimentó la igualdad de oportunidades. En el caso argentino, fue también una llave de cohesión con las olas inmigratorias.

En los países con mayor grado de desarrollo, este proceso, a un con vaivenes, ha sido sostenido en el tiempo. En otros hubo buenas y malas épocas. Y en varios fue un quiebre histórico para sus propias reconstrucciones. Pero en todos, el eje de rotación fue la política de educación.

El mundo ha ingresado en una nueva fase de la globalización, en la que el conocimiento ha adquiri-

## La inversión en capital humano nunca termina en la escuela

### DESARROLLO

rido dimensiones impensadas y da paso a toda una nueva economía que se mueve en territorios "líquidos".

Los resultados de las pruebas Aprender volvieron a disparar el debate, con mucha dosis de dramatismo, acerca de qué y cómo aprenden los niños y adolescentes argentinos, en un proceso de deterioro que no puede ser pensado en forma disociada de lo que somos como cuerpo social.

Los actores económicos tampoco pueden hacerse los distraídos. Y es que la inversión en capital humano no termina en las escuelas ni en las universidades.

La crónica dificultad para conseguir recursos humanos de un determinado perfil o con cierto nivel de calificación sobra como ejemplo de una interacción que

### EL MUNDO HA INGRESADO EN UNA NUEVA FASE DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA QUE EL VALOR DEL CONOCIMIENTO ES EL VECTOR ESENCIAL.

suele agotarse en las necesidades coyunturales.

"El déficit es permanente y aparece cada vez que hay un tipo de relevamiento. Las empresas reaccionan en forma positiva a la capacitación, pero falta una mayor vocación para realizar los esfuerzos necesarios, y muchas veces no terminan de validar la

inversión para determinados niveles de capacitación", opinó Oscar Gencarelli, a cargo de la vinculación con las empresas en la **Universidad Blas Pascal**.

En esa institución, como en otras, se busca acortar la brecha y mejorar la organización y la productividad, en un momento en el que en las compañías se solapan generaciones con conocimientos, habilidades y expectativas muy diferentes.

También se advierte sobre la falta de conciencia en la formación de recursos para la reconversión laboral de determinados rubros que en pocos años desaparecerán del mercado. La cadena siempre arranca con buenas y grandes intenciones, pero muchos eslabones se pierden en las acciones.

Para Alberto Schuster, al frente de la Unidad de Competitividad de Abeceb, "los países que logran mayor competitividad, productividad, desarrollo, crecimiento sostenible e innovación son los que ostentan los mayores niveles de capital humano".

Entre otras condiciones, las naciones que han logrado sostener su crecimiento económico trabajaron durante mucho tiempo para mejorar sus índices de calidad educativa (también para sostenerlos) y para mantener el entrenamiento de su fuerza laboral. ¿De qué manera? Mediante la vinculación y aplicación sistemática del conocimiento a la producción de bienes y servicios.

Pero también en la mayoría de esos países parece haber sido fundamental la calidad y el grado de inclusión que practican sus instituciones políticas y económicas, tanto públicas como privadas.

Ese factor ha permitido gozar de largos periodos de estabilidad, y eso también pesa cuando las empresas invierten en sus organizaciones. En algún momento, todos quieren ver su recompensa, pero eso no debería nublar una apuesta más firme por el capital humano.



## negocios + recursos humanos

DEL INTERIOR  
**La Voz**



*Menos del 40% de los puestos de trabajo se cubren con empleadas y, la mayoría, en tareas de soporte.*

# Mujer y tecnología, pocas en un sector con potencial

## MERCADO LABORAL

El sector de la tecnología y comunicaciones (TIC) es uno de los más dinámicos de la economía cordobesa y los puestos de trabajo no son cubiertos con la oferta actual.

Dentro de este rubro, la presencia de las mujeres es muy baja y, en general, se desempeñan en actividades de soporte (administración, comercial, comunicación), no específicamente técnicas.

En Córdoba, solo el 37 por ciento de la fuerza laboral de las empresas TIC está cubierto por trabajadoras.

Además, solo tres de cada 10 mujeres que trabajan en el sector informático ocupan puestos relacionados con tareas de tecnología propiamente dicha.

Estos datos surgen de una investigación que realizó, en 2016, la

Universidad Blas Pascal (UBP) y la firma IBM dentro del programa Corporate Service Corps que es articulado junto con Pyxera Global, una organización no gubernamental (ONG). También contó con la participación del Córdoba Technology Cluster.

Según el relevamiento, en las áreas de infraestructura y administración de bases de datos es donde hay una menor participación laboral femenina: solo el 10 y 20 por ciento de la plantilla, respectivamente. En desarrollo de *software* también tienen una presencia ínfima.

### Acciones

El trabajo analiza incentivos y ofrece recomendaciones para una mayor inclusión de género en las tecnológicas. De allí surgieron cuáles son los cinco factores más relevantes para las mujeres a la hora de elegir un lugar donde trabajar.

El informe destaca que “todos los factores motivacionales son de mayor importancia para las mujeres que la compensación financiera”. El primero es la flexibilidad laboral, por lo cual se recomienda incentivar y facilitar el trabajo a distancia.

El segundo punto es el ambiente laboral, y en este aspecto, se propone generar prácticas de inclusión integración, desarrollo de oportunidades y contactos.

La autonomía (*empowerment*) es el tercer factor, y se sugiere incrementar las posiciones de liderazgo. En cuarto lugar, las mujeres piden beneficios por maternidad y, por último, oportunidades de desarrollo.

En Córdoba, ninguna de las empresas que participaron del estudio de la UBP e IBM cuenta con los cinco factores atendidos en conjunto, aunque muchas sí implementan algunos de ellos en el manejo de sus recursos.



## Ambiente: se “importan” más residuos peligrosos

2 de abril de 2017 • Ciudadanos > Ambiente

Hidrocarburos. Los residuos sólidos y líquidos hidrocarburíferos son de los más procesados en Córdoba. Refinerías y automotrices, las principales generadoras. (La Voz / Archivo)

“La Provincia debería tener gente capacitada para controlar residuos peligrosos. Requiere realizar auditorías y controles químicos. No creo que sea un área en la que la Provincia tenga fallas, porque en Córdoba hay gente que conoce mucho del tema”, sostuvo **Alberto Ferral, experto en gestión ambiental y docente de esa carrera en la Universidad Blas Pascal**.

En la Provincia existen 25 plantas habilitadas para tratar residuos peligrosos. Geocycle (ex-Ecoblend), ubicada en Malagueño, y Taym, cercana a Bouwer y afectada por el anegamiento pluvial del 28 de marzo pasado, son las dos más grandes.



## Verde público y privado son un cuarto de la ciudad

16 de abril de 2017 • Ciudadanos > Ambiente

El verde. El estudio se realizó utilizando imágenes satelitales de la ciudad. Arroja que en Córdoba hay 11.400 hectáreas de espacio verde público y privado. (Facundo L. Archivo)



Por Diego Marconetti



En la mancha urbana de la Capital hay 85 metros cuadrados de verde por habitante, más allá de su dominio. Se cuentan espacios públicos, privados y viales como la Circunvalación. [La importancia de cada uno](#)

La pregunta es tan amplia que es difícil de responder: ¿cuánto espacio verde hay en la ciudad de Córdoba? El abanico de respuestas puede ir por varios lados, por ejemplo dividir la superficie de plazas y parques sobre la cantidad de habitantes, pero... ¿Qué pasa con el verde que no se considera como una plaza, o con el que está en espacios privados?

Una tesina de la licenciatura en Gestión Ambiental de la **Universidad Blas Pascal** intenta responder esas cuestiones. El trabajo de Lucas Vanoli utilizó imágenes satelitales para identificar la forestación en la Capital.

# Las carreras del futuro que ya se dictan en Córdoba

1 de octubre de 2017 • Ciudadanos > Educación

Piloto de Drones. Otra carrera innovadora que se dicta en Córdoba.

## En la Blas Pascal

La **Universidad Blas Pascal** ofrece "carreras del futuro" que ya son tradicionales y otras más innovadoras como la Diplomatura en Smart Cities. Este posgrado brinda estrategias para dar soluciones inteligentes en los servicios municipales, incentivar la eficiencia, la transparencia y la sustentabilidad de las urbes.

También dicta una Diplomatura en e-Commerce, para un futuro en que el comercio será mayoritariamente digital y virtual. Entre la oferta tradicional destacan la licenciatura en Gestión Ambiental y la Ingeniería en Telecomunicaciones.

26 Córdoba, Domingo 23 de abril de 2017 La Voz del Interior

## Ciudadanos

### EDUCACIÓN SUPERIOR

Mariana Otero y Javier Cámara  
ciudadanos@lavozdelinterior.com.ar

Las diferencias son notables. Mientras que la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), la más antigua y una de las más grandes del país, no ofrece todavía carreras de grado que puedan cursarse completamente "a distancia", la publicidad con que se presentan algunas casas de estudios privadas casi siempre menciona, en primer lugar, la oferta académica con esa modalidad.

La metodología "a distancia" implica, en su aspecto más básico, la posibilidad de que un estudiante pueda obtener a través de internet todo lo necesario para formarse sin concurrir físicamente a una facultad. Esto incluye, por lo general, los videos de las clases de los profesores, el material de estudio y la disponibilidad de consultas o tutorías online con los propios docentes, a través de chat o de videollamada.

De las 182 carreras de grado que ofrecen las cinco universidades públicas nacionales con sedes en esta provincia (UNC, Río Cuarto, Villa María, UTN y el ex Instituto Universitario Aeronáutico—ahora Centro Regional Universitario Córdoba, de la Universidad de la Defensa Nacional—), sólo ocho disciplinas pueden completarse con la modalidad a distancia. Es el 4,4 por ciento del total.

Cinco de ellas son del ex-IUA: Contador Público, Ingeniería de Sistemas y las licenciaturas en Administración, en Recursos Humanos y en Logística. Y las tres restantes, de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNRC: Contador Público y las licenciaturas en Administración y en Economía.

En cambio, de las 75 carreras de grado que ofrecen las tres universidades privadas con asiento en Córdoba (Católica de Córdoba, Blas Pascal y Siglo 21), el 88 por ciento, es decir, 40 disciplinas, pueden cursarse completamente por internet.



El aula virtual. Campus de educación a distancia de la Universidad Blas Pascal. Desde esos boxes, los profesores dictan sus videoclases. (SERGIO CEJAS)

## En universidades públicas, la educación a distancia no arranca

Apenas el 4,4% de las carreras puede cursarse de ese modo. Son ocho disciplinas de la Universidad de Río Cuarto y del ex-IUA.

La UNC no acreditó ninguna. En las privadas, la oferta "on line" supera el 50%.

En este sentido, Aida Manitta, secretaria de Pedagogía Universitaria de la Católica, reconoció la necesidad de avanzar en propuestas de este tipo. Y aseguró que se está trabajando para desarrollar iniciativas que articulen las modalidades presencial y en línea.

«¿A qué se debe esta diferencia? Cecilia Cravero, responsable del Campus Virtual que alberga todos los contenidos virtuales de la UNC, dijo que "en la última década no se han destinado los recursos ni los esfuerzos necesarios para montar una oferta importante de educación a distancia".

En las 15 facultades de la UNC sólo se ofrece el cursado a distancia de algunas asignaturas, de cursos, seminarios, especializaciones o, en el mejor de los casos, de algunos tramos de carreras, por ejemplo en Ciencias Económicas, Derecho, Ciencias Exactas y Ciencias Agropecuarias, que son las más avanzadas. Con matices, el panorama es similar en la UNVM y en la UTN.

No hay comparación con lo que ocurre en el ámbito privado.

"No se avanzó en ese sentido. La UNC tiene una jerarquía, una

historia y un prestigio académico que se deben respetar en cada paso que se da", agregó Cravero. Y señaló: "Cada avance en materia de educación a distancia tiene que ofrecer las garantías de calidad y la certificación de los organismos que velan por esa calidad". Por ese motivo, explicó, en el Campus Virtual de la UNC avanzan "de a poco en la modalidad a distancia". Con cursos breves, no con carreras completas.

Además, dijo que la demora también obedece a que la adecuación a la modalidad implica que los docentes tienen que cambiar sus cursos, sus metodologías y hasta su carga horaria.

Para el rector de la UNVM, Luis Negretti, hay una decisión de avanzar en ese sentido, pero también están demorados. "Ya tenemos aprobada la Licenciatura en Pedagogía Social con esa modalidad, pero será implementada el año que viene", dijo Negretti.

Además, están trabajando en

una especialidad en entornos virtuales, como una carrera de posgrado, que todavía no tiene aprobación.

"El sistema a distancia es, en ocasiones, hasta más inclusivo que el presencial, porque, por ejemplo, permite hacer estudios superiores a padres y madres de familia que no pueden dejar sus casas para ir a la facultad, y para trabajadores que tienen poco tiempo para el cursado", sostuvo.

«El sistema a distancia es, en ocasiones, hasta más inclusivo que el presencial, porque, por ejemplo, permite hacer estudios superiores a padres y madres de familia que no pueden dejar sus casas para ir a la facultad, y para trabajadores que tienen poco tiempo para el cursado», sostuvo.

Para Guadalupe Boado, que cursa la Licenciatura en Gestión Ambiental a distancia en la Universidad Blas Pascal, la mayor ventaja es la de poder estudiar en su casa. "Fue difícil encontrar una carrera que pudiera combinarse con mis tareas profesionales y mi rol de madre", cuenta.

Como contrapartida, para el sistema a distancia se necesitan equipamientos en infraestructura física, tecnológica y humana, y la capacitación docente permanente. Esas son las dificultades.

## Estas son las siete carreras del futuro que ya se dictan en Córdoba

Las instituciones de enseñanza superior de la Provincia se están animando a crear carreras innovadoras de cara a los cambios tecnológicos que está viviendo la humanidad. Estas son algunas de las profesiones que se pueden estudiar en Córdoba y que prometen una salida laboral segura según esta nueva realidad.

2 de octubre de 2017, 11:38 · Ciudadanos > Carreras universitarias



Guardar

4

### “Smart Cities” en la UBP

La Universidad Blas Pascal ofrece la **Diplomatura en Smart Cities**. Este posgrado brinda estrategias para dar soluciones inteligentes en los servicios municipales, incentivar la eficiencia, la transparencia y la sustentabilidad de las urbes. Por el momento sólo se dicta en modalidad on line.

## ¿Cuánto recaudó Córdoba con congresos y convenciones?

28 de agosto de 2017, 19:01 · Negocios

Por Redacción LAVOZ



Según datos del Observatorio Económico de Turismo de Reuniones, coordinado por investigadores de la **Universidad Blas Pascal**, entre 2015 y 2016, esta rama del turismo verificó un aumento del 30 por ciento en su nivel de actividad.

## El sector tiene capacidad para generar 3 mil puestos en Córdoba

En Córdoba, sólo el 37 por ciento de la fuerza laboral de las empresas TIC son mujeres. Y de ese número, sólo tres de cada 10 ocupan puestos técnicos. La mayoría está en administración y áreas no específicas, según un informe reciente de la Universidad Blas Pascal e IBM. Los números locales van en sintonía con la tendencia

general de escasa presencia de mujeres.

Las empresas que desarrollan *software* en Córdoba tienen potencial para crear casi tres mil nuevos puestos, pero no hallan personal. Son cálculos del Córdoba Technology Cluster (CTC). Se trata de un sector en expansión con posibilidad de empleo.

Frente a la insuficiencia de profesionales, el Plan 111 mil de la Nación busca generar programadores, ingenieros y emprendedores tecnológicos, y tiene en la mira que más mujeres se sumen a estudiar estas carreras. Sólo hace falta tener secundario completo o estar en el último año del colegio, sin límite de edad.

## Por día, 1.320 tn de residuos van a los basurales

10 de noviembre de 2017 · Ciudadanos > Residuos

Basural de Jesús María. Es uno de los tantos a cielo abierto que hay en la Provincia de Córdoba. Está al lado del río. (La Voz / Archivo)



Por Diego Marconetti



Se trata del 40% de la generación domiciliaria de toda la provincia. El 73,5% de las localidades usa esa disposición final. El resto termina en enterramientos. Faltan políticas públicas para revertir la situación.

Los datos se desprenden del Diagnóstico Ambiental de la Provincia de Córdoba, realizado por un equipo coordinado por Marcelo Tavella, director del Centro de Investigación y Transferencia en Tecnologías y Estrategias para el Desarrollo (Cited), de la Facultad Regional Córdoba de la [Universidad Tecnológica Nacional](#), y por [Alberto Ferral](#), director de la cátedra Unesco y de las licenciaturas en Gestión Ambiental y en Higiene y Seguridad Laboral, de la Universidad Blas Pascal.

## Un análisis jurídico de la guerra del azúcar

27 de septiembre de 2017, 15:07 · Ciudadanos > azúcar

La polémica por el azúcar estuvo lejos de ser nimia, según entiende un profesor de derecho cordobés. Y falló a favor de Córdoba.

Por Redacción LAVOZ



**El jurista Gonzalo Carranza analizó para la publicación de la Universidad Blas Pascal la polémica por el azúcar. Le dio la razón a la postura cordobesa.**

Un abogado especialista en políticas públicas y derecho constitucional analizó a pedido de Bastión, la publicación de la Universidad Blas Pascal, el alcance jurídico de la polémica derivada de la sanción de la ordenanza cordobesa que [retiró de la mesa de los bares a los sobrecitos de azúcar](#), quien concluyó que en el hipotético caso de que se afecten intereses azucareros (cosa que no ve), debería igualmente primar el derecho a la salud de la población.

5d

## Falta de ejercicio, el mal de los más jóvenes

 Vía Córdoba | 

El desafío de padres y docentes pasa por sacar a los chicos de esta monotonía. “El recurso más importante que tenemos es la estimulación. Presentar estímulos diferentes de manera permanente, la estrategia. **A los chicos hay que brindarle posibilidades de explorar y vivenciar, explorando se descubre y descubriendo se aprende.** Con ello se materializa y reivindica el ciclo

explorar/vivenciar/descubrir/aprender, que incita a volver a explorar”, señala el licenciado Rubén Pérez, director de la carrera de Educación Física, en la Universidad Blas Pascal.

## “El cambio climático es innegable y el responsable es el hombre”

Martín Pardina señaló que ese fue el eje del expresidente norteamericano Barack Obama en la Cumbre Economía Verde, en Córdoba. Elogió la política argentina de fomento de las energías renovables

Si para algo sirvió la Cumbre Economía Verde que se realizó en Córdoba días atrás, fue para instalar un concepto fuerte en la discusión ambiental: “El cambio climático es innegable y el responsable es el hombre”. De ese modo lo sintetizó Martín Pardina, licenciado en gestión ambiental y uno de los 300 jóvenes seleccionados de todo el país para participar del evento.

“De lo que más se habló fue del cambio climático, la crisis ambiental más grave hasta ahora. El propio Obama señaló que ya no es discutible si el cambio climático es real o no, o si es inducido por el hombre, porque el 99% por ciento de los científicos admiten que es por nuestra responsabilidad”, relató el joven.

Pardina tiene 29 años, es licenciado en Gestión Ambiental de la Universidad Blas Pascal y fue elegido como “líder verde” en esa casa de altos estudios. Fue uno de los 300 referentes de todo el país que quedaron seleccionados para interactuar durante la cumbre con el expresidente norteamericano Barack Obama.

Inseguridad en Córdoba

## Opinan que no hay "ilusión de seguridad" en barrios cerrados

30/11/2017 | 06:03 | El especialista en Seguridad Jorge Jofré señaló en diálogo con **Cadena 3** que tras los reiterados hechos de inseguridad en estos espacios es necesario "hacer pública la situación".

Jorge Jofré, especialista en Seguridad y director de la Diplomatura en Seguridad Ciudadana de la Universidad Blas Pascal, señaló en diálogo con **Cadena 3** que tras los recientes **hechos de inseguridad** en barrios privados se ha borrado "la gran ilusión que se vivió con la oferta de estos espacios".

## Apuntan a la selección y formación de los policías

23/02/2017 | 06:35 | El especialista en seguridad, Jorge Luis Jofré, dijo a **Cadena 3** que "se deben discutir cuestiones estructurales de la fuerza". Puso el acento, además, en la carrera profesional.



Jofré apuntó al ingreso, formación y carrera profesional de los policías.

"Se deben discutir cuestiones estructurales de la fuerza" (Jorge Luis Jofré)

Jorge Luis Jofré, director de la diplomatura en Seguridad Ciudadana de la Universidad Blas Pascal, apuntó a la selección, formación y carrera profesional de los policías al analizar el supuesto caso de **gatillo fácil** en Villa Carlos Paz.

"Se deben discutir cuestiones estructurales de la fuerza, que deben ser puestas en crisis necesariamente cuando ocurren estas cuestiones; es poner en juego el análisis crítico no sólo de quienes formamos parte de espacios académicos sino de la propia comunidad", indicó Jofré a **Cadena 3**.

Acto en el Colegio Público de Abogados

## Mensaje del Papa para el suplemento de Clarín Valores Religiosos

A su vez, el secretario de Extensión de la Universidad Blas Pascal, profesor Alberto Ferral, comentó el desarrollo del curso a distancia sobre esa misma temática con Valores Religiosos, que ya va por su tercera edición.

En su mensaje, Francisco subrayó “la perseverancia de estos quince años que no fue para buscar provecho propio. Pero sobre todo el trabajo de aprender a escuchar. Todos oímos, pero no todos escuchamos. Y ustedes han avanzado en enseñarnos a escuchar. Escuchar cómo piensa la otra persona, cómo ve”.

Perfiles técnicos

## Testing, la rama femenina de la tecnología informática

En América latina, las mujeres representan menos del 25% en las empresas de TI. Pero en el área de testing alcanzan a la mitad.

Entre los profesionales de tecnología informática (TI), cada vez más mujeres trabajan en testing, el área de control de calidad del software. Así, es uno de los pocos puestos de trabajo de esta industria donde es posible encontrar **paridad de género**.

Aunque las mujeres representan más de la mitad de la población de América latina, tienen **menos del 25% de representación en el sector TI**. Una investigación difundida el año pasado por la Universidad Blas Pascal, desarrollada en conjunto con IBM, mostró que en Córdoba sólo el 37% de los empleados de la industria del software son mujeres y sólo el 30% de ellas ocupan puestos relacionados a tareas informáticas.

## Diagnóstico de especialistas: “Acá se ve el ABC de todo lo que no hay que hacer”

Intereses ocultos, posicionamientos rígidos, interlocutores deslegitimados, mala comunicación y nula gestión en búsqueda de soluciones motorizaron la disputa.

**Mirada profesional.** Daniel Gay Barbosa es profesor de Teoría del Conflicto y de la Decisión en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UNC y del Seminario Mediación en la [Universidad Blas Pascal](#). Al analizar este panorama y la forma en que se manejan los problemas en Córdoba comenta: “Si uno ve lo que faltó acá, hay que trabajar desde las legitimaciones y el consenso para mover las posiciones en el marco de un proceso de comunicación más efectivo. Aquí, casi que estaría dado el ABC de lo que no hay que hacer. Están mezclados actores diferentes, con contextos complicados. Y está faltando es un actor que piense en la gestión de los conflictos. El proceso que hay que hacer es mover las posiciones, atacar la inflexibilidad de la posición”.

CÓRDOBA ► NUEVO ESCENARIO

## Ley del Emprendedor: dudas y escepticismo por su impacto en Córdoba

El nuevo marco normativo propone esquemas de financiamiento y crear nuevas sociedades en 24 horas. Para la Provincia el impacto se verá en 3 años.

El nuevo marco legal, explicado por sus autores. Alejandro Ramírez y Manuel Tanoira son los abogados detrás del proyecto que dio forma a la Ley del Emprendedor. Dictaron una charla en la [Universidad Blas Pascal](#) sobre los alcances de la ley y comentaron sus aspectos principales en diálogo con Perfil Córdoba. “Esta ley arranca hace 4 años con un

# Claves que las startups pueden aprender del deporte

El tercer tiempo se parece a un ecosistema emprendedor: se comparte absolutamente todo a nivel experiencia y, como en el rugby, se compete para ser los mejores. Los cinco fundamentals que las empresas pueden incorporar en su cultura.

## Pensar hacia adelante

Los emprendedores habitualmente no le dan importancia a la preparación mental. Según los expertos consultados, como Nicolás Hersch, ex jugador del SIC y actual emprendedor; el runner Cristian Pérez y Juan Chacón, CEO de Machinalis, Docente UBP y Coordinador de Doing Labs -la incubadora de la Universidad Blas Pascal de Córdoba- hay que identificar objetivos para cada tarea, analizar el nivel de alcance de los mismos y ser conscientes de lo que se viene.

## EDUCACIÓN

### El modelo Netflix en las universidades: cómo atraen al nuevo estudiante on-demand

"Las carreras no responden a las necesidades", dicen en un contexto en que las habilidades son más importantes que su acreditación. El cambio que experimentaron las plataformas de e-learning

Eduardo Bavio, secretario académico de la Universidad Blas Pascal, pionera en la incorporación de la modalidad virtual en 2000, sostuvo la importancia de los títulos "oficiales", aunque también remarcó: "Los alumnos que cursaron en la modalidad online están convencidos por experiencia propia que lo que aprenden es tanto o más que en la presencial porque, además, agregan algo que la mayoría de las veces no existe en la presencial: organización, responsabilidad y una conducta de estudio constante".

### Cinco roles que empresas y empleados esperan que cumplan los responsables de Recursos Humanos

05-06-2017 Con la revolución digital, recae en estos profesionales la tarea de repensar el mundo del trabajo cuando muchos empleos desaparecen de un día para el otro

"Esa **información se convierte en inteligencia**", postula el consultor que también es director de la Maestría en Gestión de Recursos Humanos de la **Universidad Blas Pascal (UBP)** y de la Diplomatura en Desarrollo Organizacional del Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA).

## Cuál es la estructura de una tesis

30 de mayo de 2017 0

Si estás preparando tu tesis, te contamos cuáles son las estructuras más comunes de este tipo de trabajos académicos

### Portada

En la portada deberá figurar el **nombre de la universidad, la facultad y de la carrera. También el nombre del autor/es y la fecha de entrega.**

Si tu trabajo tiene un título, deberías incluirlo aquí. A la hora de [elegir un título para tu tesis](#) es aconsejable pensar cómo podés comunicar de manera clara y concisa de qué se trata el trabajo, evitando metáforas y juegos de palabras. Según explicó a Universia Argentina la docente de la [Universidad Blas Pascal](#) María Ruiz Juri, lo recomendable sería que no supere las cinco palabras. Asimismo, recomendó tener cuidado con “no describir solo un punto específico de la investigación, ni tampoco generar demasiadas expectativas de un abordaje que luego no se condiga con el contenido del trabajo”.

## [Entrevista] Federico Falco: “Hay que sacar al cuento de ese lugar predecible”

El escritor argentino llegará a Lima para participar en el Festival de la Palabra PUCP, entre el 20 y el 22 de octubre.



Federico Falco es licenciado en Ciencias de la comunicación por la [Universidad Blas Pascal](#) y en el 2002 fundó la revista literaria digital "Fe de Rata". [Foto: Vero Maggi]

INICIO / SOCIEDAD

## Son los últimos días para elegir

Las inscripciones para el ciclo lectivo 2017 permanecen abiertas en todos los niveles de la enseñanza y armonizar el deseo personal con el horizonte laboral es el desafío a resolver por los jóvenes. Aquí, el panorama desde instituciones públicas y privadas.



LORENA VINCENTY [lvincenty@rionegro.com.ar](mailto:lvincenty@rionegro.com.ar)

17 FEB 2017 - 08:37

ADemás / Las carreras de más éxito en los terciarios



Para María Pía Sede, de la Universidad Blas Pascal, en cambio, los chicos saben para qué y por qué eligen tal o cual carrera. "Piensan mucho en la situación actual del país, qué les conviene estudiar por el lugar en donde viven, son más realistas que los padres a la hora de decidirse".

Los más grandes, según Juan Manuel Brizuela de Universidad Siglo 21 buscan profesionalizarse en relación a su trabajo u ocupación y se inclinan por la educación a distancia.

### Entrevista

## José Alejandro Consigli: "En nuestro país no se están estudiando las carreras más demandadas por el mercado"

Fecha Publicación: 16/05/2017 07:10

Lo afirmó el rector de la Universidad Blas Pascal en una entrevista exclusiva con Universidades Hoy



La nueva delegación en Buenos Aires, un lugar estratégico desde donde la Universidad Blas Pascal (UBP) continúa expandiendo su formación académica a todo el país, fue el punto de encuentro con el Dr. José Alejandro Consigli, quien se hizo tiempo en su nutrida agenda de actividades para dialogar con Universidades Hoy, sobre el presente y el futuro de la educación universitaria.

Con proyectos que marcan una misión académica muy clara, el Dr. Consigli presenta a la UBP como una universidad pionera en materia de educación a distancia. Después de trabajar muchos años en el sistema universitario decidió aportar su conocimiento en pos del crecimiento y el desarrollo de la Universidad Blas Pascal. Aquí, la mirada de un hombre emprendedor y con convicciones bien claras, quien desde su función como rector forma parte de una de las universidades privadas que más creció en los últimos años en Argentina.

## Países nombran "embajadores" para negociar con las multinacionales (¿Las empresas son Estados?)

La noticia sorprendió: Dinamarca nombró un embajador digital para tratar con gigantes como Google o Apple. Dos especialistas Christian Sommer (UCC) y Alejandro Consigli (UBP) opinan y coinciden en que desde el punto de vista del Derecho Internacional nombrar embajadores para tratar con una empresa no es posible y que se trata de una denominación marketinera. Pero subrayaron que la noticia blanquea el poder real de las multinacionales.



Técnicamente no es posible. Las normas que rigen el Derecho Internacional se basan en tratados que relacionan a Estados entre sí o estos con organizaciones supraestatales (ONU, OEA). En ese marco un embajador es el agente diplomático acreditado por un Estado u Organización ante un Estado extranjero u Organización, para representar oficialmente al Estado al cual pertenece.

Pero hay un uso del término usado a quien se considera un representante de un país: **Borges** era el embajador de la literatura argentina.

"El que un Estado declare que va a tener un embajador digital parece significar que elegirá un funcionario que se ocupará de estar informado y llevar adelante las relaciones con las grandes empresas informáticas. No es inusual que los Estados encomienden a funcionarios – diplomáticos o no- que se concentren en el seguimiento de las negociaciones con ciertas empresas. Lo singular es que habría un agente danés –quizá con un equipo- que tendrá como objetivo llevar el relacionamiento con las empresas digitales, debido a su peso no solo económico, sino también estratégico", comenta **José Alejandro Consigli**, especialista en Derecho Internacional y rector de la **Universidad Blas Pascal**.

Notas más leídas

- Johnny B. Good abre en Lomas de Zamora (próximos pasos: Santa Fe, CABA, Santiago de Chile)
- Invirtieron \$ 350 millones en una usina ecológica y hoy dan luz a su empresa y 8.000 viviendas
- La pauta oficial en tiempos de Macri: La Voz +684%; Cadena 3 +453% y
- Sky Airline ya transportó 40.000 pasajeros en la ruta COR-SCL (¿se los "robó" a Lan o expandió el mercado?)
- Boom del coaching y la inteligencia emocional: Córdoba será sede de dos Congresos (UNC y Siglo 21 detrás)
- En los próximos dos años debería llegar el sistema de bicicletas públicas a Córdoba (tendencia irreversible)



Los Turello – Canal C



Programa: Sabes que?



**ALBERTO FERRAL**  
Prof. Cátedra Unesco Seguridad Humana

Programa: La semana

**ANEXO V**

**Encuentros personales con periodistas  
durante 2017**

---

Encuentros personales:  
almuerzo, desayuno o  
simplemente un café en su  
lugar de trabajo

<b>Periodista</b>	<b>Medio</b>
Farkas, Santiago	Bipolares
Recalde, Luis	Canal 10
Scipioni, Silvia	Canal 10
Orlando, Constanza	Canal 10
Bellini, Alejandra	Canal 12
Bernaus, Gustavo	Canal 12
Turello, Sebastián	Canal C
Turello, Juan	Canal C
Samela, Gabriela	Clarín
De La Vega, Pablo	Comercio y Justicia
Martín, Gabriela	Día a Día
Acotto, Roxana	Economix TV

<b>Periodista</b>	<b>Medio</b>
López, Guillermo	Infonegocios
Aranguren, Mariana	Ingeniería Global
Dergarabedian, César	I-Profesional
Roitberg, Gastón	La Nación
Cabot, Diego	La Nación
San Martín, Raquel	La Nación
Crettaz, José	La Nación
Acuña, Cecilia	La Nación
Cámara, Javier	La Voz del Interior
Otero, Mariana	La Voz del Interior
Marconetti, Diego	La Voz del Interior
Simo, Juan	La Voz del Interior

<b>Periodista</b>	<b>Medio</b>
Alonso, Daniel	La Voz del Interior
Dávila, Diego	La Voz del Interior
Blanco, Agustín	La Voz del Interior
Martínez, Paula	La Voz del Interior
Fonseca, Ricardo	Mesa de Diálogo
Tkach, Daniela	Mundos E
Busaniche, José	Punto a Punto
Motta, Micaela	Radio La Docta
Gordillo, Melina	Radio Las Rosas
Gómez, Santiago	Radio Orfeo
Quinteros, Eduardo	Revista Destino Córdoba
Sclauzero, Néstor	TV Abierta

**MUCHAS GRACIAS**

---